

PLAN DE CONTINGENCIA

Escenario DE PRESENCIALIDAD I ,II

Escenario DE NO PRESENCIALIDAD

CEIP JOAQUÍN COSTA. MADRID

Curso 2021/22

La Consejería de Educación establece la elaboración de un Plan de Contingencia en los centros educativos para el curso 2021-22 en los TRES escenarios que plantea. La Consejería de Educación junto con Sanidad ha establecido que iniciemos el presente curso escolar en el escenario de PRESENCIALIDAD I y elaboremos un plan de Contingencia que recoja todas las actuaciones para prevenir la transmisión del SARS-19, garantizando la puesta en marcha y cumplimiento, por parte de todo el personal del centro, de medidas extraordinarias higiénico sanitarias así como organizativas que afectan al normal funcionamiento del colegio.

El plan de contingencia del CEIP Joaquín Costa se sustenta legalmente en;

ORDEN 2572/2021,de 27 de agosto, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencias y Portavocía, por la que se establecen medidas que han de adoptar los centros docentes de la Comunidad de Madrid para la organización del curso 2021/22 en relación con la crisis sanitaria provocada por la COVID19

-Resolución conjunta de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa por la que se dictan Instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 para centros educativos en el curso 2021/22.

-Protocolo de actuación ante la aparición de casos de covid-19 en centros educativos de la Comunidad de Madrid. 7 de septiembre de 2021

El plan se irá rectificando conforme vayamos actualizándolo.

Los escenarios que recoge la orden 2572/ 2021 de 27 de agosto para el curso 2021/22 son:

A- Escenario de Presencialidad I,II

B- Escenario de NO Presencialidad

Los puntos que recoge nuestro plan PARA LOS ESCENARIOS I Y II son;

A1-Medidas higiénico –sanitarias. Escenario de Presencialidad I, II

A2-Medidas organizativas Escenario de Presencialidad I, II

A3 -Organización Tarea durante Confinamiento. Escenario de Presencialidad II

A 4-Impulso de las nuevas tecnologías .Recursos Digitales. Programaciones y Plan de Mejora. Escenario de Presencialidad I,II

A1-MEDIDAS DE PREVENCIÓN HIGIÉNICO-SANITARIAS. Escenario de Presencialidad I,II

-Nuestro plan de prevención higiénico sanitario exige;

-Uso de la mascarilla todo el tiempo lectivo y en el comedor cuando no se está comiendo, a partir de 1º de Primaria.

Uso de la mascarilla cuando un alumno es aislado en zona covid, por presentar síntomas, sea de la edad que sea, a no ser que tenga dificultades respiratorias.

En Primaria todos los alumnos/as deben llevar una mascarilla de repuesto entre sus efectos personales.

- Lavado de manos con jabón tres veces al día.

- Uso de gel hidroalcolico cuando entran los alumnos/as por la mañana y cuantas veces lo consideren oportuno pues está disponible en todas las aulas.

- Toma de temperatura , la realizarán las familias y los docentes en sus casas. En el colegio se tomará la temperatura si muestra síntomas.

- Ventilación. Se realizará ventilación cruzada en todas las instalaciones del Centro, pues contamos con grandes ventanas para poder hacerlo en ambas partes de los edificios del colegio.

Se mantendrán abiertas las puertas y ventanas todo el tiempo posible, cuando la temperatura externa lo permita.

Las aulas se ventilarán un cuarto de hora antes de entrar y otro cuarto de hora a la salida. Cinco minutos entre clases y descanso.

En caso de temperaturas muy bajas, es mejor incrementar el número de ventilaciones que mantener las ventanas abiertas permanentemente. Es decir se puede ventilar de dos a cinco minutos cada 15 ó 20 minutos.

- Zona aislamiento Covid .Se ha creado una zona en la entrada del edificio de Infantil para aislar a los posibles casos covid que se detecten. Se llamará a la familia para que venga a recogerle. Si es un adulto se le pedirá que abandone el centro o Si la situación reviste gravedad se llamará al 112.

- Todas las aulas cuentan con papeleras con tapa y también en los baños.

- Todos los alumnos/as deben utilizar una botella de agua personal y pañuelos desechables.

-MATERIAL A UTILIZAR en LAS AULAS, RECREOS , MATERIAS...

El material será de uso personal.. El material que tenga que ser utilizado por varios alumnos/as será desinfectado y habrá tenido una cuarentena de tres días.

El alumno/a no puede traer **en estos momentos** ningún juego para el recreo.

En las clases de Educación Física se utilizará material específico de Educación Física que podamos desinfectar y hacer cuarentenas.

En las clases de música no se utilizará ningún instrumento que puedan compartir los alumnos/as.

En las aulas de Educación infantil se reducirá el material de juego. El material de juego que se comparte cumple su cuarentena de tres días, antes de ser utilizado de nuevo.

El centro no recogerá material olvidado por los alumnos/as.

A1.1 Coordinadora Covid

La coordinadora covid es la directora del colegio .

Es la encargada de comunicarse con la Dirección General de Salud Pública para la notificación de casos sospechosos. También se encarga de aislar en el centro un caso sospechoso. Comunica el confinamiento de a aulas a las familias por ser los alumnos/as contactos estrechos del caso positivo. Da instrucciones y fomenta las medidas de protección para evitar el contagio de Covid. Coordina la señalización del Centro y mantiene informadas a las familias.

A1.2 –Limpieza del edificio

Hay una persona en el edificio de Primaria y una en el de Infantil. Por la tarde siguen siendo ocho personas entre los dos edificios.

El personal de mañana realiza limpieza y desinfección . El personal de tarde complementa la tarea de desinfección del resto de dependencias, que no se hace por la mañana.

A2-MEDIDAS ORGANIZATIVAS. Escenario I,II

A 2.1- Actividad Lectiva. Reuniones coordinación Equipo Docente. Claustros. CCP. Atención a familias

A 2.2. Jornada Lectiva

A 2.3-Grupos estables de convivencia

A 2.4- Entradas y salidas escalonadas (Punto de recogida de patios)

A 2.5-Franjas horarias Turnos de recreo

A 2.6-Movimientos por el centro. Señalizaciones. Salidas al baño

A 2.7 Servicios Comunes. Uso de la fotocopidora.

A 2.8-Apoyo, RE. En las aulas

A 2.9-Clases de Religión y Valores

A 2.10-Apoyo alumnos de integración/ logopedia, aula TGD

A 2.11- Servicio de comedor, Los primeros del cole, estancias

A 2- 1. –Actividad Lectiva Presencial. Escenario I,II

Los alumnos/as deben acudir al centro todos los días a no ser que estén confinados o tengan un motivo justificado.

Por necesidades del centro la hora de obligada permanencia ha quedado dividida en dos franjas horarias. De 08:45 a 09:00h. y de 14:00 a 14:45, para que el profesorado se pueda hacer cargo de los alumnos/as en las entradas y salidas escalonadas. Los tutores de segundo entrarán a las nueve y saldrán a las 15:00

Todas las reuniones de coordinación de los equipos se realizarán en el centro. Escenario I. En caso de encontrarnos en un escenario de Presencialidad II las reuniones de coordinación docente volvería a realizarse on line.

La hora de atención a familias se mantiene los martes de 16:00 a 17:00h. Se realizarán video llamadas o llamadas telefónicas.

Las CCP se realizarán presencialmente pero los claustros se harán on line ya que no disponemos de espacio para reunir a todo el claustro.

-Atención a familias; Tutorías a las 14:00 h ó 16:00h por teléfono o videoconferencia. Reuniones generales a las 16:30 por videoconferencia, utilizando las plataformas que tienen convenio con la Comunidad de Madrid (JitSi, WEBEX y TEAMS)

-Atención presencial a familias **con cita previa**, si es absolutamente necesario.

A 2.2-Jornada Lectiva. Escenario I, II

Jornada Continua de 9:00 A 14:00, habiéndose solicitado este tipo de jornada excepcionalmente para este curso escolar.

Se presta servicio de desayuno, comedor y Servicio de Estancia. Multiactividad, fuera del horario lectivo.

A 2.3-Grupos estables de convivencia. Escenario I, II

Tenemos 54 tutorías que han vuelto a ocupar sus aulas habituales. 2 aulas de Religión en el gimnasio de Primaria ala izquierda. El gimnasio dividido por paneles de madera en dos aulas. Para impartir Valores se utiliza sala de usos múltiples y sala de audiovisuales, más aula TGD, más aulas de apoyo (integración ordinaria) Se vuelven a utilizar las aulas de inglés para los dos edificios, utilizando éstas solo en caso de desdoble y con un horario que permita desinfectar. No se utilizan las aulas de música para impartir música, excepto para infantil 5 años teniendo en cuenta que el horario permite la desinfección.

El comedor de Primaria sigue ocupando la sala de comedor y gimnasio grande.

-1 aula de Religión y un aula para PT y AL ubicada en el pabellón cubierto de infantil. Tabiques prefabricados, hechos con maderas. Conviven grupos no estables donde se mantiene la distancia de seguridad.

-Aulas de Apoyo para alumnos con necesidades. Aulas de Pt y AL. Grupos no estables donde se mantiene distancia de seguridad. Planta Baja edificio principal de Primaria.

-EOEP ocupará el laboratorio.

A 2.4-Horario Entradas y salidas octubre- mayo 21/22 Escenario I,II

Las entradas y salidas están organizadas de forma escalonada **para evitar aglomeraciones**. Recogeremos a los hermanos/as a la hora de entrada pero no podemos hacer que salgan a la misma hora, si no pertenecen al mismo GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA. Los hermanos entrarán con el hermano/a que entre antes **y siempre que haya una diferencia de 10 min, quince o veinte minutos entre una entrada y otra, Y LO HAYA AUTORIZADO la dirección del Centro**. El hermano/a se ubicará en su zona de recogida donde estarán esperando un maestro/a del nivel para vigilarles hasta que sea su hora de entrada.

-Infantil cinco años, primero y segundo entra a la hora establecida por el paso de carruajes acompañados por un adulto hasta la zona señalizada. A partir de esta zona, los alumnos/as ya irán solos hasta hacer filas en el área del patio correspondiente.

-Infantil cinco años se ubica, para subir a clase, en la pared del comedor y parte del porche.

-Primero de Primaria se ubica en la pared del colegio letras A, B, C, en el patio y justo enfrente, letras D, E, F.

-Segundo de Primaria se ubican en la pista de fútbol del patio.

-Tercero de Primaria se coloca seis grupos frente el lado más largo del porche del patio de Primaria.

-Cuarto de Primaria se coloca en la pista frente al arenero.

-Quinto de Primaria se coloca en la pista frente a las gradas.

-Sexto de Primaria se coloca en la pista frente a la entrada del patio.

-Infantil 3 y 4 años A, B, C (ubicados en pabellón A entrará por la puerta de la rampa e Infantil 3 y 4 años D, E, F entrará por la puerta de del parking.

Las maestras esperaran a los alumnos /as para hacer filas. Letras A, B, C entre los dos edificios y letras D, E, F delante del pabellón B.

Los alumnos de Infantil 3, 4 y 5 años salen a la hora convenida por las mismas puertas de entrada.

Tercero sale desde las aulas por las dos puertas principales del edificio de Primaria. D, E y F por la puerta principal. A B,C por la puerta de trofeos.

Cuarto sale por las dos puertas del edificio principal. D, E y F por la puerta principal. A, B, C por la puerta de trofeos

Quinto sale por paso de carruajes del edificio de Primaria.

Sexto sale por paso de carruajes del edificio de Primaria.

HORARIO del CENTRO

CURSOS	ENTRADA	SALIDA	SALIDA COMEDOR
Infantil 3 años	09:00	14:00	16:00
Infantil 4 años	08:50	13:50	15:50
Infantil 5 años	08:55	13:55	15:55
1º EP	08:45	13:45	15:45
2º EP	09:05	14:05	16:05
3º EP	08:45	13:45	15:50
4º EP	08:55	13:55	16:00
5º EP	08:50	13:50	15:50
6º EP	09:00	14:00	16:00

A 2.5-Franjas horarias. Turnos de recreo y ubicación. Escenario I,II

Se han establecido tres turnos de recreo con el fin de evitar aglomeraciones.

I5	I3 - 1º 3º 5º	I4 - 2º 4º 6º
1. 09:00 – 09:45	1. 09:00 – 09:45	1. 09:00 – 09:45
2. 09:45 – 10:30	2. 09:45 – 10:30	2. 09:45 – 10:30
10:30 – 11:00.recreo	3. 10:30 – 11:15	3. 10:30 – 11:15
3. 11:00 – 11:45	11 .15 – 11:45.recreo	4. 11:15 – 12:00

4. 11:45 – 12:30	4. 11:45 – 12:30	12:00 – 12:30.recreo
5. 12:30 – 13:15	5. 12:30 – 13:15	5. 12:30 – 13:15
6. 13:15 - 14:00	6. 13:15 - 14:00	6. 13:15 - 14:00

Los recreos se han ubicado en los siguientes lugares.

Infantil tres y cuatros años ocupan todo el espacio del patio de Infantil 3 y 4 años en franjas horarias diferentes.

Infantil cinco años ocupa pista deportiva al lado del arenero y el arenero del patio grande de Primaria.

Tercero ocupa la mitad del patio grande de primaria.

Cuarto ocupa la otra mitad del patio grande de Primaria.

Quinto ocupa el mismo espacio que tercero y sexto el mismo que cuarto, en franjas horarias diferentes.

En el exterior, recreo podrán interaccionar los alumnos/as del mismo nivel.

Habrá turnos de vigilancia de patios según ratio establecida.

Infantil podrá comer en las aulas el almuerzo pero Primaria lo hará siempre al aire libre. Al inicio del recreo, los alumnos de Primaria se quitarán la mascarilla y podrán tomar su almuerzo. Una vez finalicen de comer se pondrán la mascarilla y podrán jugar en su zona.

En días de lluvia Primaria tomará el almuerzo en las aulas. Se quitarán la mascarilla mientras comen y todos estarán mirando hacia delante. Las ventanas permanecerán abiertas mientas comen.

En las clases de Educación Física en el exterior se podrán quitar la mascarilla los docentes y los alumnos/as

A 2.6-Movimientos por el centro. Señalizaciones. Salidas al baño. Escenario I,II

Los pasillos cuentan con señalización en el suelo para flujos de circulación de ida y vuelta, entradas a las aulas y salidas al patio.

Existe señalización en paredes y baños para ayudar a recordar las normas básicas de convivencia exigidas por los criterios sanitarios. Distancia social, higiene de manos, uso de mascarilla y ventilación.

Los alumnos/as se mueven por los pasillos **tres** veces al día para lavarse las manos. Lo hacen siempre acompañados por sus maestros/as, de esta manera y aprovechando el lavado de manos se les invita a ir al baño para evitar que deambulen por los pasillos en otros horarios. Si tienen que ir al baño fuera de este horario no podrán entrar si hay 3 personas dentro.

A 2.7 Servicios Comunes. Escenario I,II

USO DE LA FOTOCOPIADORA. La fotocopidora se utiliza exclusivamente por las personas autorizados por dirección. Se ha nombrado a dos personas encargadas de cada nivel. Una de inglés y otra de lengua y matemáticas. Infantil 3 y 4 años hace las fotocopias en el edificio de Infantil y se encargará la conserje. En cinco años habrá una encargada.

Antes y después de utilizar la fotocopidora las personas que la usen deben desinfectarse las manos. Habrá carteles recordando las normas de higiene.

Educación Física se imparte en los patios y Psicomotricidad para tres y cuatro años se imparte en los patios.

La zona de administración solo permitirá el acceso de personas ajenas al centro con cita previa. Se han colocado pantallas protectoras en las mesas de los despachos.

En todas las zonas comunes hay gel hidroalcolico e indicaciones de distancia de seguridad.

El AMPA organiza Servicio de desayuno y Multiactividad de 16:00 a 17:00.

A 2.8-Apoyo, RE (en las aulas)

Se ha destinado al maestro de inglés de la co tutoría que tiene más tiempo de libre disposición para que haga el apoyo en su tutoría y en su cotutoria. Estará con el maestro/a de lengua y matemáticas en las dos aulas. Intentamos con esto y según el criterio sanitario que entre el menor número de maestros/as en el grupo estable de convivencia

Auxiliares de conversación. Se organizarán los horarios para conseguir el máximo aprovechamiento de esta figura. En caso de pasar a un escenario II se reorganizarán los horarios para que pasen por el menor número de clases posibles.

A 2.9-Clases de Religión y Valores Escenario I,II

Las clases de Religión y también Valores están organizadas en los niveles que tienen alumnos/as con las dos optativas, en grupos no estables de convivencia. Se han ubicado en aulas mencionadas anteriormente.

En las aulas se sigue el protocolo exigido de **ventilación cruzada**, puesto que nuestro centro permite que se realice este tipo de ventilación.

A 2.10-Apoyo alumnos/as de Integración/ Logopedia/ aula TGD. Escenario I,II

Se realiza este apoyo fuera del aula generando un grupo no estable de convivencia, **de un máximo de dos alumnos/as en sala de logopedia y tres alumnos en sala de PT.**

Siempre se ubican respetando distancia de seguridad, mascarilla en los alumnos/as de Primaria y gel hidroalcohólico a la entrada y la salida, así como ventilación cruzada.

AULA TGD

Se ha organizado como grupo no estable de convivencia con los cinco alumnos/as que forman el aula. Conviven con la distancia de seguridad, mascarillas si son de Primaria, ventilación cruzada, gel hidroalcohólico y lavado de manos.

Los cinco alumnos/as tienen horario en sus aulas de referencia por lo que no conviven todo el tiempo lectivo juntos.

A 2.11- Servicio de Comedor, Los Primeros del Cole, Estancias. Escenario I,II

El comedor de Primaria está ubicado en dos espacios, como se ha dicho anteriormente, organizado en islas. Cada isla está separada metro y medio de las que tiene más cercanas.

El comedor de Infantil ocupa el espacio de siempre y también está organizado en islas.

En cada isla come un grupo estable de convivencia. Hay dos turnos de comida en el comedor de Primaria y un turno en el comedor de Infantil.

Hay gel hidroalcohólico en la entrada y la salida.

En cada turno se desinfectan mesas y sillas para que coman los alumnos/as con las máximas garantía de higiene.

Los alumnos/as del mismo GEC cuando acaban salen todos juntos/as a su zona de juego. Mientras comen no llevan mascarilla pero en cuanto terminan y esperan a que todos los miembros de su GEC acaben, se ponen la mascarilla.

El servicio de los Primeros del Cole está organizado de manera similar al servicio de la comida, excepto que no hay dos turnos y los alumnos/as se van incorporando a sus zonas de recogida para subir a las aulas según las horas de entrada.

Servicio de Estancia. Multiactividad. Organizado por el AMPA. Se utilizan espacios exteriores y grupos estables de convivencia en interior en caso de mala climatología.

A3 CONFINAMIENTO AULAS. TAREAS DURANTE EL CONFINAMIENTO. Escenario II

No disponemos de cámaras en las aulas para transmitir las clases cuando los alumnos están confinados.

Los maestros/as que estén o no confinados, pero que no estén de baja contactarán por correo electrónico con las familias y utilizarán este medio y las aulas virtuales de Educamadrid para poner tareas y contactar con los alumnos/as. Si los maestros/as se encuentran mal y están de baja, preparará la tarea el equipo de nivel y la dirección del centro lo enviará por correo. Si es a través de las aulas virtuales, el mismo equipo presentará el trabajo.

Utilizaremos las herramientas que Educamadrid nos preste para poder trabajar durante este período. Aquí se producen muchas situaciones diferentes y cada una será analizada con jefatura para poder dar respuesta.

Describo algunas de las situaciones.

-CONFINAMIENTO por considerar a la clase contacto estrecho de Positivo en COVID

-Cuarentena del profesor/a y los alumnos en clase.

Si el profesor/a no está de baja, solo está confinado/a, el profesor no consta como que está faltando al colegio por lo que el profesor/a preparará trabajo para que la persona que le sustituya lo lleve a cabo con los alumnos/as.

-Cuarentena de la clase y el profesor.

Si el profesor/a está confinado/a y no está de baja .L os alumnos/as están en casa. Se realizará con jefatura un horario para que conexiones telemáticas intercalando los días entre el tutor y cotutor. Puede que uno de los dos no esté confinado/a y esté en el colegio. También conectará según horario que se acuerde.

Si el profesor está de baja EL EQUIPO DOCENTE del nivel REALIZARÁ EL SOPORTE A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL PERO NO REALIZARÁ CONEXIONES, A NO SER QUE haya ALGUIEN QUE LE SUSTITUYA. Si el profesor/a está de baja suspenderá las tutorías programadas.

SI EL PROFESOR/A ESTÁ CONFINADO Y NO ESTÁ DE BAJA HARÁ TUTORÍAS TAMBIÉN SI LAS TIENE PROGRAMADAS.

-Podemos organizar la recogida de material escolar si se considera imprescindible.

-Disponemos de aulas virtuales

Los especialistas en caso de confinamiento de una clase en escenario de presencialidad II no harán conexiones telemáticas puesto que son incompatibles con sus horarios al impartir clase en varios niveles.

-Confinamiento de un alumno/a y no su clase.

Se contactará por correo y se le comunicará la tarea a través de aula virtual.

-INFANTIL- Habrá conexiones telemáticas cuando haya un mínimo de 5 días lectivos de confinamiento. Se realizarán conexiones en grupo de cinco alumnos/as

A4- -Impulso de las nuevas tecnologías .Recursos Digitales. Programaciones y Plan de Mejora. Escenario de Presencialidad I,II

En cuanto a las **Programaciones Didácticas** se están elaborando teniendo en cuenta la evaluación inicial. Se ha realizado la **evaluación inicial** prevista para analizar los posibles desfases curriculares .

Los resultados de **la evaluación inicial** marcarán el **plan de refuerzo** en **Lengua y Matemáticas** y el **Plan de Mejora de Resultados**.

Se seguirán utilizando recursos tecnológicos para dar a conocer la situación en la que se están realizando los aprendizajes. Realización de tutorías y reuniones generales. Continuamos trabajando con aulas virtuales como soporte a la educación presencial.

Con la dotación de 100 tablets de la Comunidad de Madrid trabajaremos contenidos en aula repartidos por niveles para dar continuidad en el sistema de trabajo en caso de confinamiento.

B ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD

-Teletrabajo para todo el personal del Centro.

-Se permitirá de forma organizada el acceso al Centro los tres días siguientes al cierre del centro para poder recoger el material escolar.

- El PAS y Equipo Directivo podrá ir a trabajar al centro si así lo requiere la DAT.

- Se realizará un seguimiento de los alumnos/as mayores de 6 años para conocer la situación de conectividad y recursos tecnológicos con los que cuentan. En caso de que no fuera así lo comunicaré a la DAT Madrid Capital con el fin de facilitarles préstamo de dispositivos.

- El proceso de aprendizaje se celebrará de forma telemática centrándose en los aprendizajes de cada asignatura.

-Se cumplirán las horas de trabajo establecidas en el horario presencial.

En Educación Infantil los maestros/as especialistas y tutores se conectarán de forma regular con los alumnos/as pero no replicarán el horario habitual de clases.

-En Educación Primaria tendrán todos los días clases en línea y tareas tomando como referencia el desarrollo del currículo de las asignaturas en línea. El desarrollo de las clases se graduarán en función de la edad de los alumnos/as. Existirá una flexibilización de horarios.

-Todas las clases se difundirán a través de las aulas virtuales de Educamadrid. Habrá herramientas disponibles para realizar pruebas, controles con el fin de recoger evidencias para realizar la evaluación.

- Las reuniones se celebrarán de forma telemática priorizando las herramientas de Educamadrid. CEIP:

HORARIO CLASES TELEMÁTICAS

INFANTIL- Cada tutor/a establecerá una conexión a la semana con la clase pero no la realizará con todo el grupo, sino divididos en cuatro grupos.

Infantil 5 años- Utilizará correos electrónicos y aulas virtuales.

Infantil 4 años- Utilizará correos electrónicos y aulas virtuales

Infantil 3 años-- Utilizará correos electrónicos y aulas virtuales

Los especialistas utilizarán las aulas virtuales para colgar trabajo y podrán grabarse y colgarlo en aulas virtuales también.

PRIMARIA

-5º Y 6º. De 9.00 A 13:00

-3º Y 4º .De 09:30 a 13:00

-1º y 2º .De 10:00 a 12:30

Empezará cada tutor/a con su tutoría y al día siguiente hará la conexión con su cotutoría .Así iremos alternando las materias. Cada día un grupo. Se podrá hacer descansos o finalizar antes si se considera oportuno pero esa es la franja que cada docente puede utilizar.

-PT Y AL. HORARIOS PERSONALIZADOS.

-ESPECIALIDADES.RELIGIÓN /VALORES/ EDUCACIÓN FÍSICA. Harán conexiones todos los días con diferentes cursos según se acuerde con jefatura.

MÚSICA NO REALIZARÁ CONEXIONES por dificultades de horario para poder atender a todos los cursos a los que imparten clase. Podrán grabarse y colgar vídeos en las aulas virtuales. Si es viable sobre la marcha lo contemplaremos.

LOS EQUIPOS DOCENTES UTILIZARÁN LAS AULAS VIRTUALES DE EDUCAMADRID Y PODREMOS UTILIZAR PARA HACER LAS CONEXIONES TELEMÁTICAS CON LOS MENORES JITSI, WEBEX Y TEAMS.

Trabajaremos con la Plataforma de Educamadrid y todos los recursos y herramientas que esta plataforma nos ofrece. El centro ha optado por el uso de recursos digitales en un entorno seguro.

Se realizará un refuerzo de lectura digital con actividades diseñadas para su aprovechamiento didáctico.

El TIC del centro continuará la formación básica de manejo de aulas virtuales para todos los niveles educativos desde Infantil 3 años. Personal docente nuevo

Las videoconferencias que se realicen para los niños/as se hará desde Educamadrid, con la herramienta Jitsi.

En el caso de reuniones generales o tutorías a través de videoconferencia, en el que solo intervengan adultos se podrán utilizar cualquier plataforma en la que el profesor se sienta más seguro.

En Madrid a 7 de septiembre de 2021