

CEIP JOAQUÍN COSTA

PROYECTO EDUCATIVO CURSO 2021/22



HORARIOS

- ✓ HORARIO LECTIVO DEL CENTRO. De octubre a mayo - De 9:00 a 12:30h Y DE 14:30 A 16:00
- ✓ HORARIO LECTIVO DEL CENTRO- De Junio y Septiembre- De 09:00 a 13:00h
- ✓ HORARIO COMEDOR- De octubre a mayo- De 12:30 a 14:30h
- ✓ HORARIO COMEDOR -En Junio y Septiembre- De 13:00 a 15:00h
- ✓ Horario Desayuno-AMPA- Entrada de 07:30 a 08:15h.
- ✓ Horario Actividades Extraescolares-AMPA- De 16:15 a 17:15. Pago 55 euros al AMPA cambio ropa. (Único pago en toda la escolarización)
- ✓ Servicio estancia- Solicitado para Junio y Septiembre en el AMPA
- ✓ Entradas y salidas. RECOGIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. Tarjetas identificativas personas autorizadas.

TODOS LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CENTRO DEBEN CUMPLIR EL HORARIO LECTIVO

SERVICIOS

✓ COMEDOR ESCOLAR.

- Precio 4,88€ (Curso 20/21 establecido por la Com. de Madrid).
- FUNCIÓN EDUCATIVA.
- Se prorratea el pago. Misma cantidad de octubre a abril y en mayo se ajustan los días. Pueden comprar tickets por 5€
- Se atiende todo tipo de alergias y celiaquía
- VIGILANCIA: 1 monitor por 15 alumnos de infantil de tres años. 1 monitor por cada 20 niños de 4 y 5 años y 1 monitor por cada 30 alumnos de Primaria.

✓ SERVICIO DE ENFERMERÍA

Informe o prescripción médica y autorización de la familia para administrar medicamentos

✓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN.(no se presta un servicio de atención psicológica)

Diagnóstico de trastornos de aprendizaje. Seguimiento de alumnos de necesidades de apoyo específico

✓ Servicio de Ruta. Privado. Las familias contactan directamente con el servicio.

El centro no oferta este servicio pero la empresa tiene autorización de la Concejalía de Transporte y Urbanismo.

✓ SERVICIO del AMPA. Pagan cuota y por actividad. Incluye:

Desayunos, estancia, traslados, campamentos, múltiples actividades extraescolares, charlas y talleres. Los viernes del Costa.

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.

- ✓ Centro bilingüe línea 6: 1.328 alumnos/as
- ✓ Centro preferente alumnos TEA. 1 aula con 5 alumnos diagnosticados con Trastorno del espectro autista, comparten jornada en aula de referencia (con el grupo)
- ✓ PROYECTO BILINGÜE PRIMARIA
- ✓ Un tercio de las materias en Primaria se imparten en inglés. LENGUA Y MATEMÁTICAS- Castellano.
- ✓ Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Plástica, Música y EF. INGLÉS
- ✓ Religión y Valores Sociales-Castellano

En INFANTIL no hay proyecto bilingüe. Se incrementan las sesiones de inglés en la medida de lo posible.



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.

✓ PLANES DE ACTUACIÓN

- ✓ PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, Aula Arco Iris (Aula TEA), Altas Capacidades, Adaptaciones Metodológicas y de Evaluación, Adaptaciones Significativas, Adaptaciones de Acceso al Currículo.
- ✓ NORMAS DE CONVIVENCIA
- ✓ PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
- ✓ RRI (Reglamento de régimen Interior)
- ✓ PLAN TIC (Nuevas Tecnologías)
- ✓ PLAN DE FOMENTO DE LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL
- ✓ PLAN DE MEJORA DE RESULTADOS. Resolución de problemas
- ✓ PROPUESTA PEDAGÓGICA Y CONCRECIONES CURRICULARES

PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL CENTRO.

- ✓ Biblioteca.
- ✓ Ciberexperto (Agentes tutores de la Policía Nacional y Comunidad de Madrid)
- ✓ Proyecto de Robótica (Comunidad de Madrid y Fundación Endesa)
- ✓ Laboratorio.
- ✓ Cerámica
- ✓ Jornadas Culturales. Dedicadas cada curso a un centro de interés
- ✓ Naturaleza. Huerto y Minibosque en colaboración con familias, profesores y Ayto.
- ✓ Proyecto LOVA. (La Ópera como Vehículo de Aprendizaje - Fundación Teatro Real)
- ✓ Programa de Dislexia. Detective-U. (A partir de 2º Primaria)
- ✓ Mediación y Acogida incluido en Plan de Convivencia

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS - EDUCACION INFANTIL

Basado en el curso 2019-20 se realizaron: Espectáculo de magia, Granja o Senda, Visita al Parque del Retiro, Visita al Planetario, Teatro en inglés, Biblioteca Pedro Salinas, Actividades de Madrid un libro abierto (actividades gratuitas ofrecidas por el Ayuntamiento), Educación Vial.(Policía Municipal)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS - EDUCACION PRIMARIA

Basado en el curso 2019-20 se realizaron:

Visita al Planetario, Granjas-escuela, espectáculo de magia, conciertos didácticos, escuela de circo, visitas a todos los museos de Madrid, visita al Jardín Botánico, Talleres de Robótica, teatros en inglés en el colegio, salidas a la Naturaleza, Madrid Río, Sierra de Madrid, Arborismo, Senderismo, Actividad de esquí, Teatro Foro sobre bullying, charlas de los agentes tutores de la Policía Nacional sobre Seguridad en Internet, Sesiones de Educación Vial con la Policía Municipal. Viaje Final de etapa de Primaria en 6º curso.

Todas las actividades complementarias están programadas en la PGA (Programación General Anual) de cada curso escolar. Se informa a las familias por escrito pidiendo su autorización.

Las actividades extraescolares están organizadas por el AMPA. Consultar la web del AMPA JOAQUÍN COSTA.



For The students of Joaquin Costa School
Follow your dreams
Jane Goodall.

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Decreto 17/2008 de 6 de marzo

Conocimiento de si mismo y autonomía personal. 4 horas

Conocimiento del entorno. 8 horas

Lenguajes: Comunicación Y Representación.9 horas

Religión o Atención Educativa.1,5 horas

Ampliamos Inglés- 4 sesiones

MATERIALES Y PROYECTOS

Infantil tres años.

Infantil 3 años Conocimiento de si mismo. Lenguajes-Los increíbles Mun. Santillana.

Inglés: Amanda &Friends 1Richmond.Aulas Virtuales.

Infantil Cuatro años. Proyectos. Conocimiento de si mismo y del entorno.

Lenguajes. La mascota. Animales salvajes . Los Piratas.(Edit.Bruño) El espacio.

Matemático. Cuadernos 2 y 3. Oxford

Inglés-Amanda and Friends 2. Richmond. Aulas Virtuales.

Infantil cinco años. Proyectos. Conocimiento de si mismo y del entorno. Lenguajes

Prehistoria, Espacio y un tercero pendiente decidir según intereses de los niños/as.

Matemáticas y Lectoescritura. Libros Teide.

Inglés-Amanda and Friends 3.Richmond. Aulas Virtuales

Celebraciones

Basado en el curso 2019-20 se realizaron:

- ✓ HALLOWEEN (celebración en las aulas)
- ✓ NAVIDAD Y REYES. Festivales y llegada de los Reyes magos para los más pequeños.
- ✓ CARNAVAL (infantil, 1º Y 2º)
- ✓ JORNADAS CULTURALES (2 días de talleres en todo el centro con motivo de un tema elegido en claustro y publicado en la PGA
- ✓ SAN ISIDRO (INFANTIL 1º Y 2º)
- ✓ DÍA DE LA PAZ. 30 de enero. Todo el centro.
- ✓ DIA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN DEL AUTISMO. 2 de Abril. Actividades en todo el centro coordinadas con el aula TGD
- ✓ DIA DEL LIBRO

ADSCRIPCIÓN A INSTITUTOS

Adscripción única: IES Gran Capitán

Adscripción Múltiple: Todos los institutos bilingües de Madrid

Adscripción para enseñanza no bilingüe: IES Cardenal Cisneros Y Santa Teresa de Jesús.

IMPORTANTE EN NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO:

- ✓ PERÍODO DE ADAPTACIÓN EN INFANTIL 3 AÑOS
- ✓ LOS ALUMNOS/AS SE MEZCLAN CUANDO ACABAN INFANTIL CINCO AÑOS, SEGUNDO DE PRIMARIA Y CUARTO DE PRIMARIA, SEGÚN CRITERIOS PEDAGÓGICOS Y ORGANIZATIVOS

Logo: Joaquín Costa, Colegio de Educación Infantil y Primaria, Comunidad de Madrid

AÑO DE LOS MUSEOS

VII Jornadas Culturales (1 y 2 de ABRIL DE 2019)

13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS	1º	
EL PINOCO Y LA MOJOLE EL ARTE DE TUS MANOS GRANDES PINTORES CON CERAM Y LO VAMHOL	EL MANE DE SOROLLA LA PALETA DEL PINTOR NACIMOS MAGA OTRA CLASE DE LUZ	ABALORIOS VALSAS HUMBERNES EN EL MUSEO BILBAOADERA CULTURA Y PATRIMONIO EN EL MUNDO DE AYER Y HOY	MI MEJOR TRAJE CARAS PICTORIAS ALTOS VIELOS RECUERDO DEL MUSEO COLLAGE ATOMIUM	
2º	3º	4º	5º	6º
PROYECTOS DE ARTE NINE LAS CAMBESAS LAMO EL ARTE A TRAVÉS DE UN BUCÓN DESUBIRRE A BUBBERO JUGANDO CON EL ARTE	KANDOS TREE PICASSOOL CREANDO UN D'ORAZÓN GYMNONARTE	QUÉ LLUEVA, QUE LLUEVA DOLLA NO CUERAO BERRA, BERRA, BERRERIN EL SUPRIMIDO DE LOS BERREROS DIVER, DIVER, DIVER, DIVER, DIVER UN VALLE ENTRE DOS MUNDOS	GUERRAS Y BERREROS EN EL PAÍS DE LOS BERREROS ACUARELA BERRER BERRERACIONES DE COLORES LOS BERREROS DEL ARTE	MADRID, UN BERRERO ALABRE LIBRE EL MUNDO DEL CUENTO LOS CAMBIOS DE BERRERACION BERRERIN EN LA TALLER DEL BERRER LA BERRERACION DE LOS BERREROS CHARRERINCO

"Los museos son lugares donde el tiempo se transforma en espacio"
Orhan Pamuk

Impacto COVID 19

Durante el presente curso escolar y debido a la crisis sanitaria el centro ha tenido que realizar cambios en su organización, pues desde el inicio de curso nos hemos adaptado a un escenario III dentro de nuestro Plan de Contingencia.

Las principales modificaciones;

- ✓ Nos hemos convertido en un centro de Línea 8 con una ratio de 20 alumnos/as por aula. Somos 72 aulas. 48 de Primaria y 24 de Infantil. Cada aula es un GEC. (grupo estable de convivencia)
- ✓ Todos los espacios comunes están ocupados por aulas. Biblioteca, sala de teatro, sala de cerámica gimnasios.
- ✓ El comedor de Primaria ocupa su espacio habitual y un gimnasio. Las mesas están organizadas por islas donde comen siempre los mismos grupos estables de convivencia.
- ✓ Tenemos tres turnos de recreo y realizamos entradas y salidas escalonadas.
- ✓ Nos lavamos las manos cinco veces al día y utilizamos gel hidroalcohólico. También tomamos la temperatura. A partir de 1º de Primaria se usa mascarilla.
- ✓ No estamos realizando ninguna actividad complementaria.
- ✓ No hay actividades extraescolares del AMPA.
- ✓ Nuestra jornada lectiva se ha visto modificada pues habitualmente tenemos jornada partida pero este curso tenemos jornada continuada.

El inicio del curso escolar 2021-22 se realizará en función de las circunstancias marcadas por la crisis sanitaria. Se informará a las familias de las condiciones aplicables en cada momento.

MUCHAS GRACIAS