

### **PLAN DE CONTINGENCIA. CONCRECIÓN del Escenario III.**

En el Plan de Contingencia que se tuvo que elaborar e incluir en la PGA, se debía describir las actuaciones que realizaría el centro en cuatro posibles escenarios (***Resolución Conjunta de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa por la que se dictan instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2020/21***). Uno de estos escenarios era el III. Figuran los siguientes puntos en nuestra PGA y a continuación se concreta la organización y horario de clases y herramientas de trabajo.

#### ***Plan de contingencia ESCENARIO III. ESCENARIO DE CONFINAMIENTO Y SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL DEBIDO A UN EMPEORAMIENTO GRAVE DE LA EVOLUCIÓN DE LA CRISIS SANITARIA POR COVID-19***

- Teletrabajo para todo el personal del Centro.
- Se permitirá de forma organizada el acceso al Centro los tres días siguientes al cierre del centro para poder recoger el material escolar.
- El PAS y Equipo Directivo podrá ir a trabajar al centro si así lo requiere la DAT.
- Se realizará un seguimiento de los alumnos/as mayores de 6 años para conocer la situación de conectividad y recursos tecnológicos con los que cuentan. En caso de que no fuera así lo comunicaré a la DAT Madrid Capital con el fin de de facilitarles préstamo de dispositivos.
- El proceso de aprendizaje se celebrará de forma telemática centrándose en los aprendizajes de cada asignatura.
- Se cumplirán las horas de trabajo establecidas en el horario presencial.

En Educación Infantil los maestros/as especialistas y tutores se conectarán de forma regular con los alumnos/as pero no replicarán el horario habitual de clases.

-En Educación Primaria tendrán todos los días clases en línea y tareas tomando como referencia el desarrollo del currículo de las asignaturas en línea. El desarrollo de las clases se graduarán en función de la edad de los alumnos/as. **Existirá una flexibilización de horarios.**

-Todas las clases se difundirán a través de las aulas virtuales de Educamadrid. Habrá herramientas disponibles para realizar pruebas, controles con el fin de recoger evidencias para realizar la evaluación.

- Las reuniones se celebrarán de forma telemática priorizando las herramientas de Educamadrid.

Código de centro: 28 010 722

**HORARIO CLASES TELEMÁTICAS**

**INFANTIL**- Cada tutor/a establecerá una conexión a la semana con la clase pero no la realizará con todo el grupo, sino divididos en cuatro grupos.

**Infantil 5 años**- Utilizará correos electrónicos y aulas virtuales.

**Infantil 4 años**- Utilizará correos electrónicos y aulas virtuales

**Infantil 3 años**-- Utilizará correos electrónicos y aulas virtuales

Los especialistas utilizarán las aulas virtuales para colgar trabajo y podrán grabarse y colgarlo en aulas virtuales también.

**PRIMARIA**

-5º Y 6º. De 9.00 A 12:00

-3º Y 4º .De 09:30 a 12:00

-1º y 2º .De 10:00 a 12:00

Empezará cada tutor/a con su tutoría y al día siguiente hará la conexión con su cotutoría .Así iremos alternando las materias. Cada día un grupo. Se podrá hacer descansos o finalizar antes si se considera oportuno pero esa es la franja que cada docente puede utilizar.

**-PT Y AL. HORARIOS PERSONALIZADOS.**

**-ESPECIALIDADES.RELIGIÓN /VALORES/ EDUCACIÓN FÍSICA.** Harán conexiones todos los días con diferentes cursos según se acuerde con jefatura.

**MÚSICA NO REALIZARÁ CONEXIONES** por dificultades de horario para poder atender a todos los cursos a los que imparten clase. Podrán grabarse y colgar vídeos en las aulas virtuales. Si es viable sobre la marcha lo contemplaremos.

LOS EQUIPOS DOCENTES UTILIZARÁN LAS AULAS VIRTUALES DE EDUCAMADRID Y PODREMOS UTILIZAR PARA HACER LAS CONEXIONES TELEMÁTICAS CON LOS MENORES JITSU, WEBEX Y TEAMS.

**SITUACIÓN DIFERENTE CON RESPECTO AL ESCENARIO III. ES EL CONFINAMIENTO EN UN ESCENARIO II. ( lo que estamos viviendo actualmente)**

Aquí se producen muchas situaciones diferentes y cada una será analizada con jefatura para poder dar respuesta.

Describo algunas de las situaciones y cómo estamos respondiendo.

**-CONFINAMIENTO EN UN ESCENARIO II por considerar a la clase contacto estrecho de Positivo en COVID****-Cuarentena del profesor/a y los alumnos en clase.**

Si el profesor/a no está de baja, solo está confinado/a, el profesor no consta como que está faltando al colegio por lo que el profesor/a preparará trabajo para que la persona que le sustituya lo lleve a cabo con los alumnos/as.

Código de centro: 28 010 722

**-Cuarentena de la clase y el profesor.**

Si el profesor/a está confinado/a y no está de baja .L os alumnos/as están en casa. Se realizará con jefatura un horario para que conexiones telemáticas intercalando los días entre el tutor y cotutor. Puede que uno de los dos no esté confinado/a y esté en el colegio. También conectará según horario que se acuerde.

Si el profesor está de baja EL EQUIPO DOCENTE del nivel REALIZARÁ EL SOPORTE A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL PERO NO REALIZARÁ CONEXIONES, A NO SER QUE haya ALGUIEN QUE LE SUSTITUYA. Si el profesor/a está de baja suspenderá las tutorías programadas.

SI EL PROFESOR/A ESTÁ CONFINADO Y NO ESTÁ DE BAJA HARÁ TUTORÍAS TAMBIÉN SI LAS TIENE PROGRAMADAS.

-Podemos organizar la recogida de material escolar si se considera imprescindible.

-Disponemos de aulas virtuales

Los especialistas en caso de confinamiento de una clase en escenario II no harán conexiones telemáticas puesto que son incompatibles con sus horarios al impartir clase en varios niveles.

**-Confinamiento de un alumno/a y no su clase.**

Se contactará por correo y se le comunicará la tarea a través de aula virtual.

**-INFANTIL-** Habrá conexiones telemáticas cuando haya un mínimo de 5 días lectivos de confinamiento.

M. Isabel Jiménez Castillo  
Directora CEIP Joaquín Costa