

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-4° PRIMARIA-2018/19

| ÁREAS | INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN | % | INDICADORES |
|--------|---|-----|---|
| LENGUA | Registro de Pruebas escritas / orales. Exposiciones orales. Registro de Trabajos de Investigación. Observación y registro de Trabajos en grupo. Revisión de cuadernos Fichas de apoyo y refuerzo Lecturas realizadas. Registro de faltas de ortografía | 65% | <p>EXPRESIÓN ORAL Y LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comunica de forma oral información, hechos o experiencias con coherencia. -Entona y expresa adecuadamente la lectura de textos narrativos y poéticos respetando los signos de puntuación y ritmo. <p>EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escribe frases y diversos textos significativos en situaciones cotidianas. <p>COMPRENSIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capta el sentido global e identifica información específica en textos orales. <p>COMPRENSIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Es capaz de responder a una serie de preguntas relacionadas con el texto así como dar su propia opinión. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoce todas las categorías gramaticales básicas; nombre, verbo, adjetivo, determinantes y pronombres. -Diferencia género y número de las categorías gramaticales variables. <p>Ortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliza las reglas ortográficas básicas del nivel . |
| | Observación y Registro de Trabajo en clase | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Aplica técnicas de trabajo para la mejora de su aprendizaje: usa el diccionario, organiza el cuaderno, formula preguntas para aclarar dudas, realiza esquemas y mapas conceptuales... -Autocorrige- -Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican . - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | <p>Observación y registro</p> <p>Actitud y Comportamiento</p> | 10% | <p>Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos: atención, interés, participación...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja con regularidad y se esfuerza en el trabajo personal. - Es puntual en la entrega de trabajos. - Respeta el plan de Convivencia. - Colabora con otros compañeros/as. Respeta las intervenciones de los compañeros/as. - Muestra actitud de ayuda en la tarea a compañeros, que lo puedan necesitar. - Muestra actitud positiva en todo tipo de relación (profesores, compañeros, trabajo, diversión). |
| | <p>Registro de trabajo de casa</p> | 5% | <p>Estudia a diario y realiza las actividades propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza y presenta las tareas. - Respeta los plazos dados para presentación de trabajos. |

| ÁREAS | INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN | % | INDICADORES |
|--------------------|--|------|---|
| MATEMÁTICAS | Pruebas escritas / orales- Se realizará al menos una prueba por cada una o dos unidades didácticas. - Se evaluarán estrategias de razonamiento lógico-matemático. (En los problemas si el planteamiento está bien hecho y se ha confundido en el cálculo, se valorará la mitad). - Estrategias variadas de cálculo mental. | 65 % | Lee, escribe, opera y compara números de siete cifras. -Resuelve problemas aplicando los algoritmos básicos(suma, resta, multiplicación y división por una o dos cifras) y sus propiedades. -Establece en forma fraccionaria y decimal las equivalencias básicas entre euros y céntimos. -Resuelve problemas sobre distintos tipos de medida(longitud, capacidad y peso) -conoce los tipos de rectas, polígonos y cuerpos geométricos. |
| | Observación y registro de trabajo en aula | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican . - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula. - Muestra iniciativa en los trabajos de ampliación. - Trabaja con regularidad y se esfuerza en el trabajo personal. - Es puntual en la entrega de trabajos |
| | Observación y registro de Actitud y Comportamiento | 10 % | <ul style="list-style-type: none"> -Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos: atención, interés, participación... - Respeta el plan de Convivencia. -Colabora con otros compañeros/as. Respeta las intervenciones de los compañeros/as. - Muestra actitud de ayuda en la tarea a compañeros, que lo puedan necesitar - Muestra actitud positiva en todo tipo de relación (profesores, compañeros, trabajo, diversión). |
| | Registro de tareas en casa | 5 % | <ul style="list-style-type: none"> Estudia a diario y realiza las actividades propuestas. - Organiza y presenta las tareas. - Respeta los plazos dados para presentación de trabajos |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| ÁREAS | INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN | % | INDICADORES |
|--------|---|-----|--|
| INGLÉS | Registro de Pruebas escritas, orales que evalúen la expresión escrita, expresión oral, uso de la lengua y comprensión oral y escrita. | 65% | <p>EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación en conversaciones en el aula. -Se expresa de forma oral con fluidez, para transmitir hechos, conocimientos y opiniones. <p>EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escritura dirigida de diferentes tipos de textos con relativa corrección fonética, conectores sencillos y signos de puntuación. -Cuidado en la elaboración y presentación de los textos. <p>COMPRENSIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de información procedente de grabaciones multimedia y de conversaciones dirigidas sobre temas cercanos. -Comprende el sentido global de comunicaciones, reconociendo las ideas principales y secundarias. <p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura correcta y comprensión de vocabulario clave y de uso frecuente. -Comprensión de las ideas clave de textos sencillos y variados. |
| | Observación y registro de trabajo en aula | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican. - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula. - Muestra iniciativa en los trabajos de ampliación -Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario |
| | Observación y registro Actitud y Comportamiento | 10% | <ul style="list-style-type: none"> -Se esfuerza para conseguir comunicarse -Respeta las intervenciones de sus compañeros/as. -Asiste a clase con el material necesario. -Colabora con el grupo y muestra una adecuada disposición hacia el aprendizaje. -Muestra interés por superarse personalmente. -Respeta el Plan de Convivencia |
| | Registro de Trabajo en casa | 5% | <ul style="list-style-type: none"> - Estudia a diario y realiza las actividades propuestas. - Organiza y presenta las tareas.-Respeta los plazos dados para presentación de trabajos |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN -4° PRIMARIA-

| ÁREA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | % | INDICADORES |
|--|---|----------|---|
| NATURALS SCIENCE AND SOCIAL SCIENCE | Registro de Pruebas escritas y oral Registro de Exposiciones | 65% | <ul style="list-style-type: none"> -Memoriza y comprende conceptos. -Utiliza el vocabulario específico del área. -Participa en los distintos tipos de agrupamientos. -Desarrolla procesos de investigación. -Expone los proyectos frente al gran grupo. -Utiliza técnicas de trabajo y de estudio para la mejora de su aprendizaje: organización del cuaderno de clase, formula preguntas para aclarar dudas. |
| | Registro de Tareas de casa | 5% | <ul style="list-style-type: none"> -Busca y aporta al aula distintos tipos de materiales, para la elaboración de trabajos en grupo o individual. -Estudia a diario y realiza las actividades propuestas. -Presenta las tareas en el plazo establecido. -Investiga en los distintos temas que se le proponen. |
| | Observación y registro de Actitud y comportamiento | 10% | <ul style="list-style-type: none"> -Muestra actitud positiva hacia el área: atención, interés, participación... -Muestra regularidad y esfuerzo en el trabajo. -Respeto las normas de clase consensuadas en gran grupo. -Es puntual y asiste a clase con el material necesario. -Respeto el Plan de Convivencia |
| | Observación y registro de trabajo en aula | 20% | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican. - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula. - Muestra iniciativa en los trabajos de ampliación -Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**-4º PRIMARIA-**

| ÁREA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | % | INDICADORES |
|-------------|---|----------|---|
| ARTS | Elaboración de trabajos (TRABAJO EN CLASE) | 70% | <ul style="list-style-type: none">-Realiza de obras utilizando distintas técnicas plásticas.-Reproduce un dibujo a partir de un modelo.-Valora la capacidad de representar los objetos de forma proporcionada.-Utiliza correctamente las tijeras, punzones, pinceles....-Valora la capacidad de crear obras de arte a partir de su entorno más próximo.-Valora el orden, presentación y limpieza de los trabajos. |
| | Observación y registro de Actitud y comportamiento | 30% | <ul style="list-style-type: none">-Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos: atención, interés, participación...-Muestra regularidad y esfuerzo en el trabajo personal.-Es Puntual y muestra limpieza en la presentación de los trabajos.-Respeto las producciones de otros compañeros. Colabora en trabajos de grupo.-Respeto y hace uso correcto de instituciones, en las que se exponen bienes culturales. |