

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	<b>1º DE PRIMARIA</b>	<b>CURSO 2018 / 2019</b>
----------------------------------	-----------------------	--------------------------

<b>ÁREAS</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de la velocidad lectora (entonación, fluidez...)</li> <li>• Fichas de evaluación de las Unidades.</li> <li>• Pruebas de comprensión lectora</li> <li>• Fichas de evaluación de escritura.</li> <li>• Dictados sencillos.</li> </ul>	30%	<p><b>LECTURA Y COMPRENSIÓN ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha y comprende el sentido de un texto oral y sencillo</li> <li>• Lee y comprende textos escritos sencillos.</li> </ul> <p><b>EXPRESIÓN ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora textos escritos sencillos, breves y concretos que tengan sentido.</li> <li>• Respeta y hace uso de la ortografía;</li> <li>• Separa correctamente las palabras.</li> <li>• Uso de las mayúsculas en la posición inicial y en nombres propios.</li> <li>• Uso del punto.</li> </ul> <p><b>EXPRESIÓN ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa de forma oral hechos, experiencias propias, da opinión de forma clara y ordenada.</li> <li>• Memoriza de forma comprensiva textos sencillos: trabalenguas, poemas, adivinanzas y canciones.</li> </ul>
	Observación directa y registro de trabajo en el aula.	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra disposición hacia el aprendizaje.</li> <li>• Muestra autonomía en la realización del trabajo diario.</li> <li>• Domina la destreza de motricidad fina.</li> <li>• Muestra orden en su trabajo.</li> <li>• Participa en actividades de trabajo cooperativo.</li> <li>• Realiza sus actividades en el libro, cuaderno o fichas en el tiempo destinado a ello.</li> </ul>
	Observación directa y registro de actitud y comportamiento	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple las normas del aula.</li> <li>• Respeta y cumple las normas de trabajo cooperativo.</li> <li>• Escucha y atiende en las explicaciones diarias, lectura...</li> <li>• Participa y muestra interés.</li> <li>• Se esfuerza en su trabajo personal.</li> <li>• Presenta limpios sus trabajos</li> </ul>
	Revisión y registro de trabajo en casa	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee cuentos.</li> <li>• Realiza fichas de refuerzo y/o ampliación.</li> </ul>

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa y registro de intervenciones en aula, resolviendo situaciones y retos.</li> <li>• Fichas de seguimiento de representación de unidades y decenas con diversos materiales.</li> <li>• Registro de cálculo de mental.</li> <li>• Registro resolución de problemas.</li> <li>• Fichas de evaluación de las unidades</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina las operaciones de suma con llevadas y resta sin llevar, y su aplicación a la resolución de problemas sencillos de la vida cotidiana.</li> <li>• Cuenta, lee y escribe números hasta el 99, conociendo el valor de posición de cada cifra (unidad y decena)</li> <li>• Reconoce y nombra en el entorno formas y cuerpos geométricos: círculo y circunferencia.</li> <li>• Realiza cálculos mentales sencillos.</li> <li>• Conoce las unidades básicas de medida del tiempo ( la hora) de longitud ( el metro) de peso (el Kilo) de capacidad (el litro)</li> <li>• Conoce y utiliza números ordinales hasta el 10º</li> </ul>
	Observación y registro de trabajo en el aula	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza sus actividades en el libro, cuaderno o fichas en el tiempo destinado a ello.</li> <li>• Muestra autonomía en las actividades individuales</li> <li>• Muestra una actitud participativa en las explicaciones.</li> <li>• Muestra participación activa en el trabajo cooperativo.</li> </ul>
	Observación directa y registro de actitud y comportamiento	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta las normas del aula.</li> <li>• Valora la escucha y atención en las explicaciones diarias, lectura...</li> <li>• Participa y muestra interés.</li> <li>• Se esfuerza en su trabajo personal.</li> <li>• Trabaja en equipo.</li> <li>• Presenta sus trabajos con limpieza y orden.</li> </ul>
	Registro de trabajo en casa	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza fichas de refuerzo y ampliación</li> <li>• Realiza actividades de investigación</li> <li>• Resuelve retos</li> </ul>

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
<b>INGLÉS</b>	<p>Pruebas escritas y orales. Se realizará una pequeña prueba al final de cada una o dos unidades didácticas. Pruebas que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario</li> <li>• Comprensión oral.</li> <li>• Expresión y Comprensión escrita</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce de forma oral y escrita los sonidos y gráficas características de la lengua inglesa.</li> <li>• Comprende oralmente textos breves sencillos con apoyo audiovisual</li> <li>• Comprende palabras clave y mensajes orales sencillos</li> <li>• Se expresa oralmente utilizando el vocabulario básico de cada unidad</li> <li>• Utiliza estructuras gramaticales sencillas para dar información de uno mismo.</li> <li>• Lee palabras y frases sencillas</li> <li>• Copia y escribe el vocabulario básico de cada unidad, empleando las estructuras gramaticales según modelo dado.</li> </ul>
	<p>Observación directa de Trabajo en el aula</p>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea y contesta preguntas sencillas.</li> <li>• Participa activamente en el aula intentando utilizar la lengua inglesa: rutinas, fecha...</li> <li>• Interactúa en conversaciones sencillas con ayuda.</li> <li>• Trabaja a diario en clase a través de fichas, ejercicios, exposiciones, preguntas, lecturas, etc.</li> <li>• Finaliza diariamente las tareas.</li> <li>• Muestra autonomía, constancia y regularidad en el trabajo diario.</li> <li>• Trabaja activamente en equipo.</li> <li>• Realiza las tareas con limpieza y orden.</li> <li>• Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario.</li> <li>• Trabaja en silencio cuando se requiere</li> </ul>
	<p>Observación y Registro de Actitud y Comportamiento</p>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta las intervenciones del resto de sus compañeros/as y del profesor/a</li> <li>• Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario.</li> <li>• Muestra actitud de colaboración cuando se desarrollan actividades de trabajo en equipo.</li> <li>• Muestra disposición hacia el aprendizaje.</li> <li>• Se esfuerza por participar en las tareas comunicativas del aula.</li> <li>• Muestra interés por el aprendizaje de la Lengua Inglesa.</li> <li>• Cuida el material del aula y del Centro.</li> <li>• Muestra buena disposición hacia las indicaciones del profesor</li> </ul>
	<p>Trabajo en casa</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza fichas de refuerzo y/o ampliación en casa</li> </ul>

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
<b>NATURAL SCIENCE</b>	Registro de pequeñas pruebas oral y escritas sobre conocimientos básicos de la materia.	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica de forma oral el vocabulario básico de la unidad, utilizando el apoyo visual.</li> <li>• Completa oraciones con palabras sencillas, seleccionando entre varias opciones y siguiendo un modelo dado.</li> <li>• Lee palabras y oraciones sencillas relacionándolas con imágenes.</li> </ul>
	Observación directa de trabajo en el aula.	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea y contesta preguntas sencillas.</li> <li>• Participa activamente en el aula utilizando la lengua inglesa.</li> <li>• Interactúa en conversaciones sencillas con ayuda.</li> <li>• Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario.</li> <li>• Realiza los ejercicios de clase; fichas, ejercicios, exposiciones, lecturas de forma autónoma.</li> <li>• Realiza pequeños proyectos de aula imitando un modelo dado.</li> <li>• Trabaja con orden y limpieza.</li> <li>• Trabaja en silencio cuando se requiere.</li> <li>• Trabaja activamente en equipo.</li> <li>• Finaliza el trabajo a diario.</li> </ul>
	Actitud y comportamiento.	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta las intervenciones del resto de sus compañeros/as y del profesor.</li> <li>• Cuida el material de aula y Centro.</li> <li>• Muestra buena disposición hacia las indicaciones del profesor.</li> <li>• Colabora con el grupo y muestra disposición hacia el aprendizaje.</li> <li>• Se esfuerza por participar en las tareas comunicativas del aula.</li> <li>• Muestra interés por el aprendizaje de la materia.</li> </ul>
	Trabajo en casa.	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza fichas de refuerzo y/o ampliación en casa.</li> </ul>

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	Registro de pequeñas pruebas oral y escritas sobre conocimientos básicos de la materia.	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica de forma oral el vocabulario básico de la unidad, utilizando el apoyo visual.</li> <li>• Completa oraciones con palabras sencillas, seleccionando entre varias opciones y siguiendo un modelo dado.</li> <li>• Lee palabras y oraciones sencillas relacionándolas con imágenes.</li> </ul>
	Observación directa de trabajo en el aula.	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea y contesta preguntas sencillas.</li> <li>• Participa activamente en el aula utilizando la lengua inglesa.</li> <li>• Interactúa en conversaciones sencillas con ayuda.</li> <li>• Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario.</li> <li>• Realiza los ejercicios de clase; fichas, ejercicios, exposiciones, lecturas de forma autónoma.</li> <li>• Realiza pequeños proyectos de aula imitando un modelo dado.</li> <li>• Trabaja con orden y limpieza.</li> <li>• Trabaja en silencio cuando se requiere.</li> <li>• Trabaja activamente en equipo.</li> <li>• Finaliza el trabajo a diario.</li> </ul>
	Actitud y comportamiento.	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta las intervenciones del resto de sus compañeros/as y del profesor.</li> <li>• Cuida el material de aula y Centro.</li> <li>• Muestra buena disposición hacia las indicaciones del profesor.</li> <li>• Colabora con el grupo y muestra disposición hacia el aprendizaje.</li> <li>• Se esfuerza por participar en las tareas comunicativas del aula.</li> <li>• Muestra interés por el aprendizaje de la materia.</li> </ul>
	Trabajo en casa.	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza fichas de refuerzo y/o ampliación en casa.</li> </ul>

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
<b>ARTS AND CRAFTS</b>	Observación y registro de trabajo en el aula	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza los trabajos artísticos.</li> <li>• Utiliza adecuadamente las técnicas aplicadas en cada tarea.</li> <li>• Realiza las tareas con orden y limpieza</li> <li>• Respeto el material empleado para la realización de los trabajos.</li> <li>• Presenta el trabajo en el tiempo establecido.</li> <li>• Muestra creatividad.</li> </ul>
	Observación y registro de Actitud y comportamiento	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es limpio y ordenado en el trabajo.</li> <li>• Disfruta y muestra interés.</li> <li>• Se esfuerza por realizar los trabajos.</li> <li>• Trabaja en silencio si la actividad lo requiere.</li> <li>• Colabora en las actividades de Gran Grupo.</li> <li>• Muestra buena disposición hacia las indicaciones del profesor.</li> <li>• Respeto las intervenciones de los compañeros y los profesores.</li> </ul>

