

PROGRAMACIÓN DE INGLÉS

4º NIVEL DE PRIMARIA

UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD 1 THE FOOD HERE IS GREAT!	TEMPORALIZACIÓN: 1º TRIMESTRE (23 septiembre – 8 de Octubre)
CONTENIDOS: Comprensión oral: Comidas Expresión oral: Hábitos alimenticios Comprensión lectora: Comprensión del vocabulario sobre comida y artículos de revista Expresión escrita: Escritura acerca de hábitos alimenticios Sintáctico discursivo: Presente simple y continuo, adverbios.	
UNIDAD 2: WE HAD A CONCERT	TEMPORALIZACIÓN: 1º TRIMESTRE (9 de Octubre – 25 De Octubre)
CONTENIDOS: Comprensión oral: Actividades relacionadas con Expresión oral: Expresión de gustos y habilidades musicales. Comprensión lectora: Comprensión de un poema sobre música. Expresión escrita: Escritura de una descripción de una foto. Reglas de ortografía al formar pasados regulares. Sintáctico discursivo: Pasado simple have y be, y de verbos regulares. Adverbios de tiempo.	
UNIDAD 3: THE DINOSAUR MUSEUM	TEMPORALIZACIÓN: 1º TRIMESTRE (28 de Octubre – 14 de noviembre)
CONTENIDOS: Comprensión oral: Actividades relacionadas con objetos relacionados con las excursiones. Expresión oral: Preguntas y respuestas acerca de las excursiones. Comprensión lectora: Comprensión del vocabulario sobre excursiones en un texto sobre dinosaurios. Expresión escrita: Realización de una página web sobre una excursión. Sintáctico discursivo: Pasado simple de verbos irregulares y las oraciones exclamativas.	

UNIDAD 4: WHOSE JACKET IS THIS	TEMPORALIZACIÓN: 1º TRIMESTRE (15 de noviembre – 29 de noviembre)
CONTENIDOS: Comprensión oral: Actividades relacionadas con deportes Expresión oral: Formulación de preguntas y respuestas sobre los deportes. Comprensión lectora: Comprensión de un póster sobre la historia de un deporte. Expresión escrita: Escritura acerca de reglas para practicar un deporte. Sintáctico discursivo: Pronombres posesivos y adverbios de modo regulares e irregulares.	
UNIDAD 5: GO BACK TO THE ROUNDABOUT	TEMPORALIZACIÓN: 1º TRIMESTRE (2 de Diciembre – 18 de Diciembre)
CONTENIDOS: Comprensión oral: Actividades relacionadas con seguir direcciones en un mapa. Expresión oral: Formulación de un itinerario y seguirlo. Comprensión lectora: Comprensión de una página web Expresión escrita: Escritura acerca de una invitación que incluya un itinerario. Sintáctico discursivo: Have/had to. Why-Because. Dar direcciones.	
UNIDAD 6: THE BEST BED!	TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE (8 de Enero – 22 de Enero)
CONTENIDOS: Comprensión oral: Actividades relacionadas con identificar la cronología en una fábula. Expresión oral: Contar una historia a través de dibujos. Comprensión lectora: Comprensión de una fábula Expresión escrita: Escritura acerca de una fábula. Escritura de palabras irregulares. Sintáctico discursivo: Verbos y adjetivos comparativos y superlativos regulares e irregulares.	
UNIDAD 7: WILL IT REALLY HAPPEN?	TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE (23 de Enero – 6 de Febrero)

<p>CONTENIDOS: Comprensión oral: Identificación de las predicciones de los niños. Expresión oral: Expresión de opiniones relacionadas con el futuro. Comprensión lectora: Realización de un foro de internet sobre el futuro. Expresión escrita: Palabras compuestas. Creación de notas en un texto. Sintáctico discursivo: Futuro con “will” y adverbios de futuro.</p>	
<p>UNIDAD 8: HOW MUCH TIME HAVE WE GOT?</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE (7 de Febrero – 21 de Febrero)</p>
<p>CONTENIDOS: Comprensión oral: Detalles sobre las vacaciones. Expresión oral: Diálogos acerca de las vacaciones. Comprensión lectora: Lectura de una carta/postal. Expresión escrita: Escritura de una carta y rellenar el sobre con las direcciones postales. Sintácticodiscursivo: How much/many? Some y any. Expresión de la cantidad.</p>	
<p>UNIDAD 9: SOMETHING NEW TO WATCH!</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE (24 de Febrero – 11 de Marzo)</p>
<p>CONTENIDOS: Comprensión oral: Descripción de programas de televisión. Expresión oral: Conversación acerca de los programas. Comprensión lectora: Lectura acerca de la programación de TV semanal. Expresión escrita: Escritura de una programación de TV semanal. Prefijo UN- para antónimos. Sintáctico discursivo: Infinitivo de finalidad. Howoften?</p>	
<p>UNIDAD 10: I´VE PRINTED MY HOMEWORK.</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE (12 de Marzo – 27 de Marzo)</p>
<p>CONTENIDOS: Comprensión oral: Escucha de las partes y aplicaciones de un ordenador. Expresión oral: Conversación sobre el uso del ordenador. Comprensión lectora: Lectura de un email. Expresión escrita: Escritura de un email y del uso de los ordenadores Sintáctico discursivo: Presente perfecto. Orden de la oración: S, V, O</p>	

<p>UNIDAD 11: HAVE YOU EVER BEEN...?</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN: 3º TRIMESTRE (14 de Abril- 24 de Abril)</p>
<p>CONTENIDOS: Comprensión oral: Escucha sobre una expedición a la montaña. Expresión oral: Entrevista a un explorador. Comprensión lectora: Lectura de un artículo relacionado con el Everest. Expresión escrita: Escritura de una entrada a un blog. Sintáctico discursivo: Presentperfect: ever y never.</p>	
<p>UNIDAD 12: WHAT'S THE MATTER?</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN: 3º TRIMESTRE (27 de Abril – 8 de Mayo)</p>
<p>CONTENIDOS: Comprensión oral: Escucha sobre hábitos saludables. Expresión oral: Descripción de hábitos saludables. Comprensión lectora: Lectura de un folleto sobre los hábitos saludables. Expresión escrita: Escritura de un folleto sobre hábitos saludables. Sintáctico discursivo: Could y Should</p>	
<p>UNIDAD 13: CAN YOU HELP ME?</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN: 3º TRIMESTRE (11 de Mayo – 21 de Mayo)</p>
<p>CONTENIDOS: Comprensión oral: Muestras de ayuda a los demás. Expresión oral: Preguntar acerca de las profesiones. Comprensión lectora: Lectura sobre historias reales de niños que ayudan a otros y la solidaridad. Expresión escrita: Escritura de un guión para entrevistar a alguien. Sintáctico discursivo: Pronombres de objeto, pronombres relativos y Oraciones de relative.</p>	
<p>UNIDAD 14: WE WERE FISHING</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN: 3º TRIMESTRE (22 de Mayo – 4 de Junio)</p>

CONTENIDOS:

Comprensión oral: Identificar recuerdos del pasado.

Expresión oral: Narración de recuerdos sobre el pasado. .

Comprensión lectora: Lectura de un poema

Expresión escrita: Escritura de un poema utilizando rima y estructura adecuada.

Sintáctico discursivo: Pasado continuo y fechas.

UNIDAD 15:

GOOD NEWS, BAD NEWS!

TEMPORALIZACIÓN:

3º TRIMESTRE (5 de Junio – 19 de Junio)

CONTENIDOS:

Comprensión oral: Escucha de lo que los niños quieren ser de mayor.

Expresión oral: Conversación sobre lo que les gustaría en el futuro.

Comprensión lectora: Lectura de un cuento tradicional.

Expresión escrita: Signos de puntuación. Escritura del desenlace de una historia.

Sintáctico discursivo: Pasado simple Vs. Continuo. Signos de puntuación. Palabras homófonas.