

**NIIVEL 5º**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
<b>BLOQUE 1: EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE</b>		
La persona humana ha sido creada con deseo de bien.  El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.	1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.  2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad	1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos. 2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.  2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.
<b>BLOQUE 2: LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA</b>		
Dios hace alianza con su pueblo.  Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.  La Biblia: estructura y composición	1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.  2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.  3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.  4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia. y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo	1.1 Define el término bíblico de Alianza.  1.1 Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.  2.1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.  2.1 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.  3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.  4.1 Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.

	y Nuevo Testamento.	
--	---------------------	--

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<b>BLOQUE 3: JESUCRISTO CUMPLIMIENTO DE LA SALVACIÓN</b>		
<p>El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.</p> <p>Los signos del reino: los milagros.</p> <p>La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.</li> <li>2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.</li> <li>3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.</li> <li>2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.</li> <li>2.2 Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.</li> <li>3.1 Señala afirmaciones de los testigos recogidos en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.</li> <li>3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.</li> <li>3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.</li> </ol>
<b>BLOQUE 4: PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: IGLESIA</b>		

<p>La Iglesia: ministerios y servicios.</p> <p>La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.</p>	<p>1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</p> <p>2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo</p>	<p>1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.</p> <p>2.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.</p> <p>2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.</p>
--	--	---