

**PROGRAMACIÓN 4º de Primaria de CIENCIAS NATURALES**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS de Evaluación</b>	<b>ESTÁNDARES de aprendizaje evaluables</b>
<b>Bloque 2. El ser humano y la salud.</b>		
<p>El aparato circulatorio: principales características del aparato circulatorio. Funciones del corazón, las venas y las arterias.</p> <p>El aparato respiratorio: principales características del aparato respiratorio. Funciones de los pulmones, los bronquios y la tráquea.</p> <p>El aparato reproductor:</p> <p>Características del aparato reproductor en el hombre y en la mujer.</p> <p>La fecundación, el desarrollo embrionario y el parto.</p> <p>Salud y enfermedad.</p> <p>Enfermedades de los aparatos y sistemas del</p>	<p>1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.</p> <p>2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.</p> <p>3. Conocer cómo los hábitos saludables afectan al buen funcionamiento del organismo.</p>	<p>1.1. Identifica las principales características del aparato circulatorio.</p> <p>1.2. Identifica las principales características del aparato respiratorio.</p> <p>1.3. Identifica las principales características del aparato reproductor en el hombre y en la mujer.</p> <p>2.1. Explica las funciones del corazón, las venas y las arterias.</p> <p>2.2. Explica las funciones de los pulmones, los bronquios y la tráquea.</p> <p>2.3. Explica de forma general la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto.</p> <p>3.1. Conoce algunas enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano estudiados.</p> <p>3.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir dichas enfermedades.</p> <p>3.3. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.</p>

<p>organismo humano estudiados.</p> <p>Hábitos saludables para prevenir dichas enfermedades.</p> <p>Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.</p>		
<p>Bloque 3. Los seres vivos</p>		
<p>Animales vertebrados.</p> <p>Alimentación, respiración y reproducción en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.</p> <p>Animales invertebrados. Clasificación.</p> <p>Características de los diferentes grupos de animales invertebrados.</p> <p>Las plantas.</p> <p>Nutrición y reproducción de las plantas.</p> <p>Fotosíntesis. Importancia para la vida en la Tierra.</p>	<p>1. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos, y determinar sus funciones de nutrición, relación y reproducción.</p>	<p>1.1. Identifica, observa y explica las características de los diferentes grupos de animales vertebrados.</p> <p>1.2. Explica la alimentación, respiración y reproducción en mamíferos, aves, reptiles y peces.</p> <p>1.3. Identifica, observa y explica las características de los diferentes grupos de animales invertebrados.</p> <p>1.4. Explica la nutrición y reproducción de las plantas.</p> <p>1.5. Fotosíntesis. Explica su importancia para la vida en la Tierra.</p>

Bloque 4. Materia y energía

<p>Estudio y clasificación de algunos materiales.</p> <p>Propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación y conductividad térmica).</p> <p>El peso de un cuerpo. Medida del peso de un cuerpo. Flotación de los cuerpos en un medio líquido. La flotabilidad en un medio líquido.</p> <p>Cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</p> <p>La gravedad e Isaac Newton como su descubridor.</p> <p>Máquinas que facilitan la vida del hombre. Importantes inventos y descubrimientos. La palanca, polea y plano inclinado. Inventos de Arquímedes.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.</li><li>2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.</li><li>3. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.</li><li>4. Conocer los científicos más importantes. Isaac Newton y Arquímedes.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación y conductividad térmica).</li><li>2.1 Utiliza diferentes procedimientos para la medida del peso de un cuerpo. Flotación de los cuerpos en un medio líquido.</li><li>2.2 Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.</li><li>2.3 Realiza experiencias sencillas que permitan predecir cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</li><li>3.1 Observa y explora la utilidad de la palanca, polea y plano inclinado.</li><li>4.1 Identifica algunos inventos de Arquímedes.</li><li>4.2 Identifica a Isaac Newton como descubridor de la gravedad.</li></ol>
---	---	---

Bloque 1: iniciación a la actividad científica		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iniciación a la actividad científica.</li> <li>▪ Utilización de diversas fuentes de información.</li> <li>▪ Técnicas de estudio y trabajo.</li> <li>▪ Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</li> <li>● Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</li> <li>● Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicando los resultados.</li> <li>2. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</li> <li>3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.</li> <li>4. Utilizar las TICs adecuadamente para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</li> <li>5. Realizar un proyecto y presentar un informe en formato digital o impreso.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza y obtiene conclusiones.</li> <li>1.2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</li> <li>1.3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información.</li> <li>2.1. Manifiesta autonomía en la planificación de tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</li> <li>3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</li> <li>3.2. Expone oralmente los contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</li> <li>4.1. Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.</li> <li>4.2. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.</li> <li>4.3. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.</li> </ol>

		<p>5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones.</p> <p>5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet).</p>
--	--	--