

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-4° PRIMARIA-2019/20

ÁREAS	INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
LENGUA	Registro de Pruebas escritas / orales. Exposiciones orales. Registro de Trabajos de Investigación. Observación y registro de Trabajos en grupo. Revisión de cuadernos Fichas de apoyo y refuerzo Lecturas realizadas. Registro de faltas de ortografía	65%	<p>EXPRESIÓN ORAL Y LECTURA -Comunica de forma oral información, hechos o experiencias con coherencia. -Entona y expresa adecuadamente la lectura de textos narrativos y poéticos respetando los signos de puntuación y ritmo.</p> <p>EXPRESIÓN ESCRITA -Escribe frases y diversos textos significativos en situaciones cotidianas.</p> <p>COMPRENSIÓN ORAL -Capta el sentido global e identifica información específica en textos orales.</p> <p>COMPRENSIÓN ESCRITA -Es capaz de responder a una serie de preguntas relacionadas con el texto así como dar su propia opinión.</p> <p>Gramática -Conoce todas las categorías gramaticales básicas; nombre, verbo, adjetivo, determinantes y pronombres. -Diferencia género y número de las categorías gramaticales variables.</p> <p>Ortografía -Utiliza las reglas ortográficas básicas del nivel .</p>
	Observación y Registro de Trabajo en clase	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica técnicas de trabajo para la mejora de su aprendizaje: usa el diccionario, organiza el cuaderno, formula preguntas para aclarar dudas, realiza esquemas y mapas conceptuales... -Autocorrige- -Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican . - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula

	<p>Observación y registro</p> <p>Actitud y Comportamiento</p>	10%	<p>Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos: atención, interés, participación...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja con regularidad y se esfuerza en el trabajo personal. - Es puntual en la entrega de trabajos. - Respeta el plan de Convivencia. - Colabora con otros compañeros/as. Respeta las intervenciones de los compañeros/as. - Muestra actitud de ayuda en la tarea a compañeros, que lo puedan necesitar. - Muestra actitud positiva en todo tipo de relación (profesores, compañeros, trabajo, diversión).
	<p>Registro de trabajo de casa</p>	5%	<p>Estudia a diario y realiza las actividades propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza y presenta las tareas. - Respeta los plazos dados para presentación de trabajos.

ÁREAS	INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
MATEMÁTICAS	Pruebas escritas / orales- Se realizará al menos una prueba por cada una o dos unidades didácticas. - Se evaluarán estrategias de razonamiento lógico-matemático. (En los problemas si el planteamiento está bien hecho y se ha confundido en el cálculo, se valorará la mitad). - Estrategias variadas de cálculo mental.	65 %	<p>Lee, escribe, opera y compara números de siete cifras.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resuelve problemas aplicando los algoritmos básicos(suma, resta, multiplicación y división por una o dos cifras) y sus propiedades. -Establece en forma fraccionaria y decimal las equivalencias básicas entre euros y céntimos. -Resuelve problemas sobre distintos tipos de medida(longitud, capacidad y peso) -conoce los tipos de rectas, polígonos y cuerpos geométricos.
	Observación y registro de trabajo en aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican . - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula. - Muestra iniciativa en los trabajos de ampliación. - Trabaja con regularidad y se esfuerza en el trabajo personal. - Es puntual en la entrega de trabajos
	Observación y registro de Actitud y Comportamiento	10 %	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos: atención, interés, participación... - Respeta el plan de Convivencia. -Colabora con otros compañeros/as. Respeta las intervenciones de los compañeros/as. - Muestra actitud de ayuda en la tarea a compañeros, que lo puedan necesitar - Muestra actitud positiva en todo tipo de relación (profesores, compañeros, trabajo, diversión).
	Registro de tareas en casa	5 %	<p>Estudia a diario y realiza las actividades propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza y presenta las tareas. - Respeta los plazos dados para presentación de trabajos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREAS	INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
INGLÉS	Registro de Pruebas escritas, orales que evalúen la expresión escrita, expresión oral, uso de la lengua y comprensión oral y escrita.	65%	<p>EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación en conversaciones en el aula. -Se expresa de forma oral con fluidez, para transmitir hechos, conocimientos y opiniones. <p>EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escritura dirigida de diferentes tipos de textos con relativa corrección fonética, conectores sencillos y signos de puntuación. -Cuidado en la elaboración y presentación de los textos. <p>COMPRENSIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de información procedente de grabaciones multimedia y de conversaciones dirigidas sobre temas cercanos. -Comprende el sentido global de comunicaciones, reconociendo las ideas principales y secundarias. <p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura correcta y comprensión de vocabulario clave y de uso frecuente. -Comprensión de las ideas clave de textos sencillos y variados.
	Observación y registro de trabajo en aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican. - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula. - Muestra iniciativa en los trabajos de ampliación -Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario
	Observación y registro Actitud y Comportamiento	10%	<ul style="list-style-type: none"> -Se esfuerza para conseguir comunicarse -Respeta las intervenciones de sus compañeros/as. -Asiste a clase con el material necesario. -Colabora con el grupo y muestra una adecuada disposición hacia el aprendizaje. -Muestra interés por superarse personalmente. -Respeta el Plan de Convivencia
	Registro de Trabajo en casa	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Estudia a diario y realiza las actividades propuestas. - Organiza y presenta las tareas.-Respeta los plazos dados para presentación de trabajos

--	--	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-4° PRIMARIA-

ÁREA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
<p>NATURALS SCIENCE AND SOCIAL SCIENCE</p>	<p>Registro de Pruebas escritas y oral Registro de Exposiciones</p>	<p>65%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Memoriza y comprende conceptos. -Utiliza el vocabulario específico del área. -Participa en los distintos tipos de agrupamientos. -Desarrolla procesos de investigación. -Expone los proyectos frente al gran grupo. -Utiliza técnicas de trabajo y de estudio para la mejora de su aprendizaje: organización del cuaderno de clase, formula preguntas para aclarar dudas.
	<p>Registro de Tareas de casa</p>	<p>5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Busca y aporta al aula distintos tipos de materiales, para la elaboración de trabajos en grupo o individual. -Estudia a diario y realiza las actividades propuestas. -Presenta las tareas en el plazo establecido. -Investiga en los distintos temas que se le proponen.
	<p>Observación y registro de Actitud y comportamiento</p>	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra actitud positiva hacia el área: atención, interés, participación... -Muestra regularidad y esfuerzo en el trabajo. -Respeto las normas de clase consensuadas en gran grupo. -Es puntual y asiste a clase con el material necesario. -Respeto el Plan de Convivencia
	<p>Observación y registro de trabajo en aula</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican. - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula. - Muestra iniciativa en los trabajos de ampliación -Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**-4º PRIMARIA-**

ÁREA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
ARTS	Elaboración de trabajos (TRABAJO EN CLASE)	70%	<ul style="list-style-type: none">-Realiza de obras utilizando distintas técnicas plásticas.-Reproduce un dibujo a partir de un modelo.-Valora la capacidad de representar los objetos de forma proporcionada.-Utiliza correctamente las tijeras, punzones, pinceles....-Valora la capacidad de crear obras de arte a partir de su entorno más próximo.-Valora el orden, presentación y limpieza de los trabajos.
	Observación y registro de Actitud y comportamiento	30%	<ul style="list-style-type: none">-Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos: atención, interés, participación...-Muestra regularidad y esfuerzo en el trabajo personal.-Es Puntual y muestra limpieza en la presentación de los trabajos.-Respeto las producciones de otros compañeros. Colabora en trabajos de grupo.-Respeto y hace uso correcto de instituciones, en las que se exponen bienes culturales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA PRIMARIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %	OBSERVACIONES
Pruebas objetivas	40%	<ul style="list-style-type: none">- Pruebas físicas para valorar el nivel de Competencia motriz.- Realización de tareas en grupo para registrar la capacidad de trabajo en equipo.- Progresión personal
Actitud	30%	<ul style="list-style-type: none">- Nivel de esfuerzo.- Interés y predisposición para el aprendizaje.- Participación.- Puntualidad.- Indumentaria e higiene.
Comportamiento	30%	<ul style="list-style-type: none">- Respeto las normas.- Respeto y ayuda a los compañeros.- Respeto el material.- Atención en las explicaciones.- Colaboración.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÚSICA PRIMARIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %	OBSERVACIONES
Trabajo en clase	50%	<ul style="list-style-type: none">- Práctica de canciones, danzas e instrumentaciones- Ejercicios orales y escritos sobre los conceptos trabajados de lenguaje y cultura musical- Escucha activa de audiciones de diferentes estilos musicales
Comportamiento	25%	<ul style="list-style-type: none">- Respeto hacia los compañeros y el maestro- Cumplimiento de las normas establecidas- Cuidado del material
Actitud	25%	<ul style="list-style-type: none">- Participación activa en las sesiones- Muestra de interés e iniciativa en las tareas- Esfuerzo en la realización de las actividades

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMARIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %	INDICADORES
Trabajo en clase	40%	<ul style="list-style-type: none">- Realiza el trabajo de clase correctamente.- Acaba las tareas en el tiempo establecido.- Reflexiona sobre los temas tratados.
Comportamiento	40%	<ul style="list-style-type: none">- Respeto a los compañeros.- Respeto las decisiones de los demás y del maestro.- Cumple las normas establecidas.- Cuida el material.
Actitud	20%	<ul style="list-style-type: none">- Participa de forma activa en las sesiones.- Muestra interés e iniciativa en las tareas.- Se esfuerza en la realización de las actividades.

RELIGIÓN	Dominio de los conocimientos Tratados en el aula	40%	<p>Pruebas orales o escritas referentes a los contenidos tratados en clase: de ampliación, refuerzo, evaluación...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y expresión oral y escrita. - La ortografía se puntuará en las pruebas escritas de la misma forma que se hace en el resto de las áreas y niveles.
	Trabajo en el aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de los trabajos en el cuaderno y actividades realizadas - Forma de trabajar en los diferentes agrupamientos. - Realización correcta de los trabajos y proyectos
	Actitud de atención, participación y muestra de interés.	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Atención y aprovechamiento de las sesiones - Iniciativa, participación y realización de las actividades propuestas. - Organización y buena presentación de las tareas. - Presentación de dichas tareas en los plazos establecidos.
	Comportamiento y seguimiento de las normas dentro del aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Atención e interés por participar en la dinámica del aula - Valoración de la actitud hacia el área de Religión. - Regularidad y esfuerzo del trabajo personal. - Comportamiento adecuado, sobre todo de respeto y escucha.

