

PROGRAMACIÓN DE CIENCIAS NATURALES

6º NIVEL DE PRIMARIA

UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD 1 Interacción	TEMPORALIZACIÓN: Primer trimestre
CONTENIDOS:  1. Identifica y describe las principales características de la función de relación del ser humano.  2. Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de relación: órganos de los sentidos, sistema nervioso (nervios, neuronas y cerebro) y aparato locomotor (esqueleto y musculatura).	
UNIDAD 2: La función de nutrición.	TEMPORALIZACIÓN: Primer trimestre
CONTENIDOS:  1. Identifica y describe las principales características de la función de nutrición del ser humano.  2. Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de nutrición: aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor.  3. Identifica y describe algunos avances científicos que han contribuido a la mejora de la salud (vacunas, penicilina, etcétera).  4. Conoce y utiliza técnicas básicas de primeros auxilios.	
UNIDAD 3:  La función de reproducción.	TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre
CONTENIDOS:  1. Identifica y describe las principales características de la función de reproducción del ser humano.  2. Identifica y localiza los órganos implicados en la función de reproducción: aparatos reproductores masculino y femenino.  3. Describe la fecundación, el desarrollo embrionario y el parto.	
UNIDAD 4: <i>Materia y energía.</i>	TEMPORALIZACIÓN: Segundo trimestre.

CONTENIDOS:

1. Realiza y explica el resultado de experiencias sencillas de separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o imantación.

2. Expone e identifica las principales características de las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.

UNIDAD 5:  
Electricidad y Magnetismo

TEMPORALIZACIÓN:  
Tercer trimestre.

CONTENIDOS:

1. Realiza experiencias sencillas que permitan observar la relación entre la electricidad y el magnetismo.

2. Observa el efecto de un imán sobre diferentes materiales.

3. Explica la utilidad de la brújula.

(Añadir los cuadros que haga falta)