

PROGRAMACIÓN DE INGLÉS

3º NIVEL DE PRIMARIA

UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD INICIAL	TEMPORALIZACIÓN: 1er trimestre
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: números: 1-100, alphabet, leisure activities, questions, positive, negative: like, don't like, love.</p> <p>Spelling of words.</p>	
UNIDAD 1: Time for school.	TEMPORALIZACIÓN: 1er trimestre
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Estructuras sintácticas: present simple: Wh- questions con does; To be good at...</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: lugares del colegio y asignaturas.</p> <p>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: sonidos consonánticos con /j/.</p> <p><i>Elaborar posters.</i></p>	
UNIDAD 2: Helping hands	TEMPORALIZACIÓN: 1er Trimestre
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Estructuras sintácticas: Adverbs of frequency: always, often, sometimes, never. Preguntas con How often.</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: Tareas del hogar y actividades de tiempo libre.</p> <p>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación con los sonidos /ch/ .</p> <p>Patrones gráficos y convenciones ortográficas: el orden de las palabras con el uso de adverbios.</p> <p>Elaboración de cuadros y tablas informativas.</p>	
UNIDAD 3: Fit and healthy.	TEMPORALIZACIÓN: 1er trimestre
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Estructuras sintácticas: verbo have got, positivas, negativas e interrogativas. Modales para expresar obligación con Must y mustn't.</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: enfermedades y hábitos saludables.</p> <p>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación con el sonido /k/.</p> <p>Quizes (encuestas, cuestionarios)</p>	
UNIDAD 4: Creative cooking	TEMPORALIZACIÓN: 2º trimestre
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Estructuras sintácticas: Estructuras para expresar gustos con would like y prefer. Contables e incontables: a lot of, some, any...</p> <p>Léxico de alta frecuencia relativo a: comida y adjetivos para describir la comida.</p> <p>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: con el sonido /z/.</p> <p>Lectura y creación de caligramas.</p>	

UNIDAD 5: Under the sea.	TEMPORALIZACIÓN: 2º trimestre
<p>Estructuras sintácticas: Comparativos de superioridad. Léxico de alta frecuencia relativo a: animales marinos y adjetivos para describir animales y personas. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: con el sonido /w/. Lectura y escucha de artículos de revista.</p>	
UNIDAD 6: Sports mad	TEMPORALIZACIÓN: 2º trimestre
<p>CONTENIDOS: Estructuras sintácticas: Estructuras con to be going to en positiva, negativa e interrogativa. Adverbios de modo. Léxico de alta frecuencia relativo a: deportes acuáticos y equipamiento deportivo y adverbios de modo. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: con el sonido /k/. Lectura y escritura de cartas.</p>	
UNIDAD 7: Detectives	TEMPORALIZACIÓN: 3er trimestre
<p>CONTENIDOS: Estructuras sintácticas: Pasado del verbo to be en positivo, negativo e interrogativo. Léxico de alta frecuencia relativo a: objetos de mantenimiento de la casa y pertenencias personales. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: con el sonido /r/. Lectura y escucha de un guión de película.</p>	
UNIDAD 8: What's on TV?	TEMPORALIZACIÓN: 3er trimestre
<p>CONTENIDOS: Estructuras sintácticas: Pasado con DID en interrogativa y en negativa. Pasados regulares con ED. Léxico de alta frecuencia relativo a: Programas de televisión y actividades de tiempo libre. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación con el sonido /f/. Lectura y escucha de una crítica de programa de TV o película de cine.</p>	
UNIDAD 9: Let's celebrate!	TEMPORALIZACIÓN: 3er trimestre
<p>CONTENIDOS: Estructuras sintácticas: Pasado de verbos irregulares y preguntas en pasado con What. Preguntas con What time: las horas. Léxico de alta frecuencia relativo a: Las atracciones de festivales y decir la hora. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: con el sonido /s/. Lectura y escritura de un email.</p>	