

	<p>4. Identificar y localizar los países europeos y sus capitales.</p>	<p>4.1 Localiza en el mapa los países europeos y conoce sus capitales.</p>
<p>Historia. La huella del tiempo</p>		
<p>España en la Edad Contemporánea. Primera mitad del siglo XIX.</p>	<p>5. Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde las guerras de la independencia hasta la regencia de María Cristina.</p>	<p>5.1. Identifica la Revolución Francesa como el comienzo de la Edad Contemporánea en Occidente.</p> <p>5.2 Identifica el 2 de mayo de 1808 como el estallido de la Guerra de la Independencia (1808-1814) contra la ocupación francesa y el ejército de Napoleón Bonaparte.</p> <p>5.3 Conoce algunas gestas y personajes de la Guerra de la Independencia.</p> <p>5.4 Sitúa en Cádiz la elaboración de la primera Constitución liberal de España, la Constitución de 1812. Resistencia al liberalismo. Guerras Carlistas.</p> <p>5.5 Reconoce la obra del pintor Francisco de Goya.</p> <p>5.6 Identifica el primer cuarto del siglo XIX</p>

<p>España en la Edad Contemporánea. El sistema de la Restauración (1875-1923).</p>	<p>6. Analizar las grandes transformaciones sociales y económicas de la España del siglo XIX</p> <p>7. Diferenciar las corrientes artísticas y culturales de la España del siglo XIX, citando obras y autores representativos de cada una de ellas.</p>	<p>como el de la independencia de la América continental.</p> <p>6.1. Identifica la época de la Restauración (1875-1923) con la modernización de España.</p> <p>6.2 Identifica 1898 como el año de la pérdida de las últimas posesiones de ultramar: Cuba, Puerto Rico y Filipinas.</p> <p>7.1. Conoce algunos personajes de la época de la Restauración en lo político y en lo cultural como los reyes Alfonso XII y Alfonso XIII, Antonio Cánovas del Castillo o los escritores Benito Pérez Galdós y Pío Baroja.</p>
<p>España en la Edad Contemporánea. Siglos XX y XXI.</p>	<p>8. Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días, explicando las características generales de cada una de ellas.</p>	<p>8.1. Sitúa cronológicamente los períodos de la República, la Guerra Civil y el franquismo.</p> <p>8.2 Conoce algunas fechas importantes de la actual democracia: la Constitución Española (1978), la incorporación de España a la Comunidad Económica Europea (1986) y la</p>

<p>La línea del tiempo.</p>	<p>9. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España.</p>	<p>sustitución de la peseta por el euro como moneda corriente (2002).</p> <p>9.1 Sitúa en una línea del tiempo las edades de la historia de España e indica en ellas las distintas etapas.</p>
<p>Vivir en sociedad</p>		
<p>La Constitución de 1978.</p>	<p>10. Analizar la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia, relacionándola con la organización política de la España actual.</p>	<p>10.1 Identifica los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.</p>

<p>Forma de Gobierno. La Monarquía Parlamentaria.</p>	<p>11. Explicar la división de poderes del Estado y sus atribuciones</p> <p>12. Identificar las principales instituciones del Estado español y describir sus funciones y su organización.</p>	<p>11.1 Explica la división de poderes del Estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.</p> <p>12.1. Identifica las principales instituciones del Estado español. Describe sus funciones y su organización.</p>
<p>La Unión Europea.</p>	<p>13.Describir el proceso de integración de España en la Unión Europea, explicando su historia, sus principales instituciones y sus objetivos políticos y económicos.</p>	<p>13.1 Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.</p> <p>13.2 Identifica las principales instituciones y órganos de gobierno en la Unión Europea.</p> <p>13.3 Identifica los principales símbolos de la Unión Europea.</p> <p>13.4 Explica en qué consiste el mercado único y la zona euro.</p>

Contenidos comunes		
<p>Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información.</p>	<p>1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	<p>1.1 Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes. 1.2 Analiza las informaciones obtenidas para seleccionar las más relevantes. 1.3 Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. 1.4 Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para resumir la información obtenida.</p>
<p>Presentación de los trabajos realizados.</p>	<p>2. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p>2.1 Realiza trabajos y presentaciones utilizando diferentes medios. 2.2 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio. 2.3 Utiliza el vocabulario apropiado con precisión y rigor. 2.4 Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado.</p>
<p>Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa</p>	<p>3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>	<p>3.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones. 3.2. Muestra actitudes de confianza en sí mismo,</p>

<p>empresaria.</p> <p>Desarrollo de habilidades sociales.</p> <p>Emergencias. Prevención de riesgos, autoprotección y protección civil.</p>	<p>4. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p> <p>5. Identificar situaciones de riesgo para la vida y conocer cómo afrontarlas.</p>	<p>sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor ante las circunstancias que lo rodean.</p> <p>3.3. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman.</p> <p>4.1. Participa en actividades de grupo y en la vida social adoptando un comportamiento responsable, constructivo, colaborador y respetuoso con las ideas y opiniones de los demás.</p> <p>4.2. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p> <p>4.3. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos.</p> <p>5.1. Identifica situaciones de riesgo para la vida o integridad de las personas.</p> <p>5.2. Conoce la forma de actuar tras un accidente y en situaciones de emergencia diversas.</p> <p>5.3. Aplica técnicas de asistencia llevando a cabo</p>
---	---	--

		<p>los primeros auxilios y sabe cuándo, en ningún caso, se debe actuar.</p> <p>5.4.Sabe alertar a los servicios de socorro. Conoce el teléfono de emergencias.</p> <p>5.5.Conoce el contenido y la utilización de un botiquín de primeros auxilios.</p> <p>5.6.Conoce las medidas de prevención y autoprotección ante emergencias y catástrofes.</p> <p>5.7.Desarrolla las habilidades que faciliten la comunicación con el teléfono de emergencias.</p> <p>5.8.Conoce el sistema público de protección civil.</p>
--	--	--