

PRIMERA ETAPA

1. OBJETIVOS

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía respetando y defendiendo los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática. (Comp. 5)
- d) Conocer, comprender y respetar las diferencias culturales y personales, la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas y la no discriminación de personas con discapacidad. (Comp. 6 y 7)
- h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura. (Comp. 2,5 y 7)
- i) Iniciarse en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran. (Comp. 3)
- n) Fomentar la educación vial y el respeto a las normas para evitar accidentes de tráfico. (Comp. 5)

a) COMPETENCIAS

- 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- 3. Competencia digital.
- 5. Competencias sociales y cívicas.
- 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- 7. Conciencia y expresiones culturales.

3º PRIMARIA

BLOQUE 1. GEOGRAFÍA. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none">1. Planos y mapas. Mapa de Europa.2. Otros continentes.3. Mapa físico de España. El relieve y los principales ríos.	<ol style="list-style-type: none">1. Describir correctamente planos y mapas sencillos interpretando su escala y signos convencionales situando correctamente los elementos geográficos2. Identificar los distintos países y capitales de Europa y de otros continentes, así como las principales unidades del relieve localizándolas en un mapa.3. Explicar el concepto de relieve, y su formación identificando y nombrando formas típicas de los relieves continental y litoral localizando las principales unidades de relieve de España y de su entorno próximo.	<ol style="list-style-type: none">1.1. Interpreta los signos convencionales que aparecen en un mapa.1.2. Identifica y utiliza mapas de distintas escalas.1.3. Dibuja planos sencillos con distintas escalas.2.1. Localiza en el mapa político de Europa los distintos países y conoce sus capitales.2.2. Localiza en el mapa físico de Europa los mares, ríos y cordilleras más importantes.2.3. Identifica algunos países, ciudades, ríos y cordilleras de países no europeos.3.1. Localiza en un mapa de España las principales cordilleras y montañas.3.2. Localiza en un mapa de España los ríos más importantes. Identifica su lugar de nacimiento y desembocadura, así como sus afluentes principales.

BLOQUE 2. VIVIR EN SOCIEDAD.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p>4. El tiempo histórico y su medida. 5. Las fuentes históricas y su clasificación. 6. La Arqueología. 7. El Patrimonio histórico, cultural y artístico.</p>	<p>4. Identificar las unidades de medida del tiempo histórico (año, década, siglo, milenio, edad) para iniciarse en la localización y ordenación de hechos históricos.</p> <p>5. Utilizar las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad para ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes.</p> <p>6. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural y entendiendo la cultura propia como un elemento de identidad.</p> <p>7. Adquirir la idea de edad de la historia y datar las cinco edades de la historia, asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales.</p>	<p>4.1. Conoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico.</p> <p>4.2. Establece la relación entre años y siglos.</p> <p>4.3. Utiliza los números romanos para indicar los siglos.</p> <p>4.4. Conoce las convenciones de datación del tiempo histórico (a.C, d.C, edad y período).</p> <p>5.1. Conoce diferentes técnicas para localizar, en el tiempo y en el espacio, hechos del pasado. Reconoce las técnicas de trabajo del arqueólogo.</p> <p>6.1. Reconoce la herencia cultural como riqueza que hay que conocer, preservar y cuidar.</p> <p>7.1. Identifica los períodos históricos: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.</p>

3º PRIMARIA. CONTENIDOS COMUNES A TODA LA ETAPA.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Búsqueda y selección de la información. 2. Presentación de los trabajos realizados. 3. Desarrollo de habilidades personales. Responsabilidad, capacidad de esfuerzo y constancia en el estudio. Iniciativa emprendedora. 4. Desarrollo de habilidades sociales. 5. Emergencias. Prevención de riesgos, autoprotección y protección civil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas). 2. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo. 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. 4. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates. 5. Identificar situaciones de riesgo para la vida y conocer cómo afrontarlas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes. 1.2. Desarrolla estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información. 1.3. Maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, para obtener la información. 2.1. Realiza trabajos y presentaciones utilizando las Tics. 2.2. Expone de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área de estudio. 2.3. Utiliza el vocabulario apropiado con precisión. 2.4. Es capaz de resumir, de forma oral o escrita, la información obtenida y el trabajo elaborado. 3.1. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas. 3.2. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, curiosidad, interés y creatividad. 3.3. Asume responsabilidades sobre lo que se hace, se dice o las decisiones que se toman. 4.1. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable y colaborador. 4.2. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante. 4.3. Utiliza la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos. 5.1. Identifica situaciones de riesgo para la vida o integridad de las personas. 5.2. Conoce la forma de actuar tras un accidente y en situaciones de emergencia diversas. 5.3. Sabe alertar a los servicios de socorro. Conoce el teléfono de emergencias.