

PROGRAMACIÓN 6º de Primaria de CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS	CRITERIOS de Evaluación	ESTÁNDARES de aprendizaje evaluables
El ser humano y la salud		
<p>Las funciones vitales en la especie humana: La función de relación.</p> <p>La función de nutrición. La función de reproducción.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del ser humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ella 2. Conocer el funcionamiento del ser humano en relación a aparatos, sistemas, funciones, cuidados, etc... 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de relación: órganos de los sentidos, sistema nervioso (nervios, neuronas y cerebro) y aparato locomotor (esqueleto y musculatura). 1.2 Identifica y describe las principales características de la función de relación del ser humano. 2.1 Identifica y describe las principales características de la función de nutrición del ser humano. 2.2 Identifica y localiza los órganos y aparatos implicados en la función de nutrición: aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor. 2.3 Identifica y describe las principales características de la función de reproducción del ser humano. 2.4 Identifica y localiza los órganos implicados en la función de reproducción: aparatos reproductores masculino y femenino. 2.5 Describe la fecundación, el desarrollo

<p>Avances científicos que mejoran la salud y la alimentación.</p>	<p>3. Obtener información relevante sobre los avances científicos relacionados con la salud.</p>	<p>embrionario y el parto. 2.6 Conoce y utiliza técnicas básicas de primeros auxilios.</p> <p>3.1 Identifica y describe algunos avances científicos que han contribuido a la mejora de la salud (vacunas, penicilina, etcétera).</p>
<p>Materia y energía. Tecnología, objetos y máquinas</p>		

<p>Métodos de separación de mezclas.</p> <p>Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</p> <p>Electricidad y Magnetismo. El magnetismo terrestre. La brújula.</p> <p>Conocimiento y utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar experiencias para separar los componentes de una mezcla. 2. Realizar experiencias para estudiar las reacciones químicas: oxidación, fermentación y combustión. 3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos como la transmisión de la corriente eléctrica y el magnetismo. 4. Leer biografías de grandes investigadores, 	<p>1.1 Realiza y explica el resultado de experiencias sencillas de separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o imantación.</p> <p>2.1 Expone e identifica las principales características de las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</p> <p>3.1 Explica la utilidad de la brújula.</p> <p>3.2 Realiza experiencias sencillas que permitan observar la relación entre la electricidad y el magnetismo.</p> <p>3.3 Observa el efecto de un imán sobre diferentes materiales.</p> <p>4.1 Utiliza el tratamiento de textos para</p>
---	---	---

<p>Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red.</p>	<p>inventores y científicos valorando sus aportaciones al desarrollo de la humanidad.</p>	<p>realizar trabajos escritos. 4.2 Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet. 4.3 Utiliza con responsabilidad algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información y la comunicación.</p>
<p>Contenidos comunes.</p>		
<p>Iniciación a la actividad científica. Utilización de diversas fuentes de información.</p>	<p>1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre</p>	<p>1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia,</p>

<p>Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</p> <p>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</p> <p>Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.</p>	<p>sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicando los resultados.</p> <p>2. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p> <p>3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.</p> <p>4. Utilizar las TIC adecuadamente para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</p>	<p>reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.</p> <p>1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>1.3 Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de textos de carácter científico.</p> <p>2.1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p> <p>3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>3.2 Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</p> <p>4.1 Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etcétera).</p> <p>4.2 Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.</p> <p>4.3 Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.</p> <p>4.4 Presenta trabajos de forma ordenada en</p>
--	---	---

	<p>5. Realizar un proyecto y presentar un informe en formato digital o impreso.</p>	<p>soporte papel y digital de forma individual y en equipo.</p> <p>5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.</p> <p>5.2 Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.</p>
--	---	---