

**PRIMERA ETAPA**

**1. OBJETIVOS**

- h. Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura. (Comp.2)
- i. Iniciarse en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran. (Comp.3)
- k. Valorar la higiene y la salud, conocer y respetar el cuerpo humano, y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social. (Comp.2)
- l. Conocer y valorar los animales y plantas y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado. (Comp.2)

**2. COMPETENCIAS**

- 2. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.
- 3. Competencia digital.

**3º PRIMARIA**

**BLOQUE 1. EL SER HUMANO Y LA SALUD.**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Las funciones vitales del ser humano.</li><li>2. Los sentidos.</li><li>3. El aparato digestivo.</li><li>4. Salud y enfermedad.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los aparatos implicados en las funciones de relación, nutrición y reproducción.</li><li>2. Explicar el funcionamiento de los órganos de los sentidos y sus partes.</li><li>3. Conocer las principales características del aparato digestivo, sus partes y su funcionamiento.</li><li>4. Identificar y explicar las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Conoce los aparatos implicados en las funciones de relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso), nutrición (aparato respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor) y reproducción (aparato reproductor).</li><li>2.1. Conoce el funcionamiento de los órganos de los sentidos, sus posibles alteraciones y los cuidados que precisan.</li><li>3.1. Describe las principales características del aparato digestivo.</li><li>3.2. Identifica y localiza los órganos que lo constituyen (boca, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso).</li><li>4.1. Reconoce la importancia de una alimentación sana.</li><li>4.2. Conoce los principios de una dieta equilibrada.</li></ol>

**BLOQUE 2.LOS SERES VIVOS.**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p>5. Los animales vertebrados e invertebrados. Clasificación y características.</p> <p>6. Las plantas. Estructura y fisiología.</p> <p>7. Observación y estudio de los animales y plantas.</p> <p>8. Seguridad personal y prevención de riesgos.</p>	<p>5. Identificar y clasificar animales, según sus características.</p> <p>6. Identificar y clasificar las partes de las plantas y su función.</p> <p>7. Observar y analizar diferentes animales y plantas.</p> <p>8. Conocer y respetar las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>	<p>5.1. Observa e identifica las características de los distintos grupos de animales.</p> <p>6.1. Observa e identifica las características de los distintos grupos de plantas.</p> <p>7.1. Hace uso de la lupa en los diferentes trabajos que realiza.</p> <p>7.2. Utiliza guías para observar las características y formas de vida de diferentes tipos de animales y plantas.</p> <p>7.3. Utiliza los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados para el estudio de animales y plantas.</p> <p>7.4. Observa e identifica las características de los distintos grupos de plantas. Observación y estudio de las plantas.</p> <p>7.5. Comunica de manera oral y escrita los resultados de los trabajos realizados.</p> <p>7.6. Elabora fichas y cuadernos de campo.</p> <p>8.1. Conoce y respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>

**BLOQUE 3. MATERIA Y ENERGÍA. TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS.**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p>9. Estados de la materia. 10. La energía. La electricidad. 11. Sustancias puras y mezclas. 12. Máquinas y aparatos en la vida cotidiana. 13. Importantes inventos y descubrimientos.</p>	<p>9. Conocer y aplicar en la realización de sencillas experiencias los principios básicos que rigen algunos cambios físicos. 10. Identificar fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla. 11. Realizar sencillos experimentos para distinguir mezclas de sustancias puras. 12. Describir alguna máquina y aparato de la vida cotidiana explicando sus componentes, funcionamiento y utilidad. 13. Identificar la importancia de la invención de la máquina de vapor y del telégrafo.</p>	<p>9.1. Observa las propiedades de sólidos, líquidos y gases. 9.2. Identifica el agua en los tres estados. 10.1. Explica el efecto del calor sobre diferentes materiales. 10.2. Distingue conductores y aislantes. 11.1. Realiza algunas mezclas y explica sus características. 12.2. Describe alguna máquina y aparato de la vida cotidiana explicando sus componentes, funcionamiento y utilidad. 13.1. Identifica la importancia de la invención de la máquina de vapor y del telégrafo.</p>

**3º de PRIMARIA. CONTENIDOS COMUNES A TODA LA ETAPA**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iniciación a la actividad científica. Utilización de diversas fuentes de información.</li> <li>2. Técnicas de estudio y trabajo.</li> <li>3. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</li> <li>4. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</li> <li>5. Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicando los resultados.</li> <li>2. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</li> <li>3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.</li> <li>4. Utilizar las TICs adecuadamente para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</li> <li>5. Realizar un proyecto y presentar un informe en formato digital o impreso.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza y obtiene conclusiones.</li> <li>1.2. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</li> <li>1.3. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información.</li> <li>2.1. Manifiesta autonomía en la planificación de tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</li> <li>3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</li> <li>3.2. Expone oralmente los contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</li> <li>4.1. Hace un uso adecuado de las TIC como recurso de ocio.</li> <li>4.2. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad que debe utilizar en el uso de las TIC.</li> <li>5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones.</li> <li>5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo, y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros e Internet).</li> <li>5.3. Presenta trabajos de forma ordenada en soporte papel y digital de forma individual y en equipo.</li> </ol>