

<p style="text-align: center;"><b>CONTENIDOS</b> <b>CONTENIDOS DE TERCER CURSO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b></p>
<p><b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturales menores que 10 000.&lt;1,2</li> <li>• Nombre, grafía y ordenación ( mayor, menor e igual)&lt;1</li> <li>• Descomposición aditiva según el valor posicional de sus cifras.&lt;2</li> <li>• Ordenación de números menores de 10000.&lt;2</li> <li>• Números ordinales hasta el 20.&lt;1</li> <li>• Series numéricas ascendentes y descendentes&lt;1</li> <li>• Sumas y restas con sumandos de hasta cuatro cifras&lt;2,3,4</li> <li>• Multiplicación y división.&lt;5</li> <li>• Multiplicaciones con múltiplos de 10 y 100 y 1000.</li> <li>• Suma tres números de una cifra. &lt;3</li> <li>• Suma y resta a números de dos y tres cifras, otro de una cifra.&lt;3,4</li> <li>• Efectúa divisiones entre múltiplos de 10.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Leer y escribir con cifras y letras números menores que 10000.</li> <li><b>2.</b> Identificar el significado y valor posicional en números naturales menores que 10000.</li> <li><b>3.</b> Descomponer números menores que 10000, atendiendo al valor posicional.</li> <li><b>4.</b> Intercalar y ordenar números naturales menores que 10000.</li> <li><b>5.</b> Utilizar los veinte primeros números ordinales.</li> <li><b>6.</b> Realizar sumas y restas de hasta cuatro cifras. Resolver problemas de una o dos operaciones de suma y resta.</li> <li><b>7.</b> Expresar la multiplicación como suma de sumandos iguales, utilizar sus términos y realizar multiplicaciones.</li> <li><b>8.</b> Asociar la operación de la división con los repartos equitativos, utilizar los términos propios de la división y realizar divisiones.</li> <li><b>9.</b> Sumar mentalmente números de una cifra y múltiplos de 10, 100 y 1000)</li> <li><b>10.</b> Multiplicar números de una cifra, múltiplos de 10 y 100. Efectuar divisiones</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.1.</b> Lee y escribe con cifras y letras números menores de 10.000.</li> <li><b>2.1.</b> Identifica el significado y el valor posicional de las cifras en números naturales menores que 10000.</li> <li><b>3.1.</b> Descompone, en forma aditiva y aditiva multiplicativa, números menores de 10000.</li> <li><b>4.1.</b> Intercala números naturales entre otros números dados.</li> <li><b>4.2.</b> Ordena números naturales menores de 10000, utilizando los signos &lt;, &gt;.</li> <li><b>5.1.</b> Utiliza los 20 primeros números ordinales.</li> <li><b>6.1.</b> Realiza sumas y restas de hasta cuatro cifras.</li> <li><b>6.2.</b> Resuelve problemas de una o dos operaciones de suma y resta.</li> <li><b>7.1.</b> Expresa una multiplicación dada como suma de sumandos iguales y utiliza los términos propios de la división.</li> <li><b>7.2.</b> Automatiza un algoritmo para multiplicar (multiplicando tres cifras y multiplicador dos cifras).</li> <li><b>7.3.</b> Calcula múltiplos de tres y de cuatro respectivamente.</li> <li><b>8.1.</b> Asocia la operación de la división con los repartos equitativos y utiliza los términos propios de la división.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones</li> <li>• Introducción de los números decimales a partir de la moneda.&lt;2</li> </ul> <p>Cálculo mental. Elaboración y uso de estrategias de cálculo mental.</p> <p>Problemas. Resolución de problemas aplicando diversos tipos de estrategias</p> <p>Estadística y probabilidad. Recogida y representación de datos en tablas y gráficos.</p>	<p>entre múltiplos de 10.</p> <p><b>11.</b> Comprender el significado de fracción propia y sus términos y leer y escribir fracciones cuyo denominador sea menor de 10.</p> <p><b>12.</b> Establecer equivalencias entre euros y céntimos. Ordenar listas de precios dados.</p> <p><b>13.1.</b> Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados, reflexionando sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas</p>	<p><b>8.2.</b> Efectúa una división entera de hasta seis cifras entre una cifra.</p> <p><b>8.3.</b> Calcula la mitad, la tercera parte y la cuarta parte de números pares.</p> <p><b>9.1.</b> Suma mentalmente tres números de una cifra. Suma y resta mentalmente a un número de dos o tres cifras uno de una cifra.(10, 100, 1000)</p> <p><b>10.1.</b> Multiplica mentalmente números de una cifra, múltiplos de 10 y 100. Efectúa divisiones sencillas entre múltiplos de 10.</p> <p><b>11.1.</b> Comprende el significado de fracción propia y conoce sus términos.</p> <p><b>11.2.</b> Lee escribe y representa fracciones cuyo denominador sea menor de 10.</p> <p><b>12.1.</b> Establece equivalencias entre euros y céntimos.</p> <p><b>12.2.</b> Establece en forma fraccionaria y decimal las equivalencias entre las monedas de 1, 5, 10, 20, y 50 céntimos y un euro. Ordena listas de precios dados.</p> <p><b>13.1.</b> Resuelve y reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.</p>
--	--	--

<p><b>BLOQUE 3. MAGNITUDES Y MEDIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longitud. Metro y sus múltiplos (desde el mm hasta el km).</li> <li>• Peso. Kilogramo y gramo, (cuarto, medio y tres cuartos de kilo).</li> <li>• Capacidad. Litro y centilitro ( cuarto, medio y tres cuartos de litro)</li> <li>• Desarrollo de estrategias para medir capacidades, longitudes y pesos.</li> <li>• Moneda y billetes (hasta 50 euros y céntimos de euro).</li> <li>• El tiempo: horas, minutos y segundos. Semanas, meses, trimestres y años.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el metro y sus múltiplos para medir longitudes de la vida cotidiana y realizar sumas y restas de forma adecuada.</li> <li>2. Reconocer las unidades del kilogramo y gramo para pesar objetos.</li> <li>3. Reconocer las unidades de capacidad el litro y el centilitro.</li> <li>4. Conocer las monedas y billetes de curso legal para calcular cantidades, así como sus equivalencias.</li> <li>5. Reconocer las unidades de tiempo: horas, minutos, segundos y sus equivalencias, para expresar diferentes duraciones.</li> <li>6. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Reconoce el metro, sus múltiplos y submúltiplos así como las equivalencias entre ellos.</li> <li>1.2. Expresa en forma simple y compleja una longitud, realizando sumas y restas.</li> <li>1.3. Ordena, suma y resta medidas de longitud, dadas en forma simple o compleja</li> <li>2.1. Reconoce el kilogramo y gramo como unidad de peso, los relaciona, los ordena, suma y resta.</li> <li>2.2. Utiliza el medio kg, cuarto de kg y tres cuartos de kg y conoce su expresión en gramos.</li> <li>2.3. Ordena, suma y resta medidas de peso en forma simple.</li> <li>3.1. Reconoce el litro y centilitro como unidad de capacidad, los relaciona, los ordena, suma y resta.</li> <li>3.2. Realiza mediciones aproximadas de la capacidad de recipientes adecuados, utilizando recipientes graduados.</li> <li>3.3. Utiliza otras medidas de capacidad: medio, cuarto tres cuartos de litro y conoce su expresión en centilitros.</li> <li>4.1. Reconoce las monedas y billetes de curso legal en la Unión Europea, así como las respectivas equivalencias.</li> <li>4.2. Ordena una lista de precios que incluya aproximaciones hasta los céntimos.</li> <li>4.3. Expresa verbalmente y por escrito, dado el precio de un objeto, las distintas “composiciones” de billetes y monedas del precio a pagar o de las vueltas cuando se paga con un billete de valor superior</li> <li>5. 1. Relaciona los conceptos de cuarto, media y tres</li> </ol>
---	--	---

		<p>cuartos de hora con sus equivalencias en minutos y las utilizas en las diferentes unidades de tiempo.</p> <p><b>5.2.</b> Expresa la hora dada por un reloj digital en forma analógica y viceversa.</p> <p><b>5.3.</b> Expresa en la mayor unidad de tiempo posible (días, minutos o segundos) una cantidad de tiempo dada en forma compleja.</p> <p><b>6.1.</b> Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.</p>
<p><b>BLOQUE 4. GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación espacial en el espacio y en el plano.</li> <li>• Rectas paralelas, secantes y perpendiculares.</li> <li>• Ángulos: elementos y clasificación según su abertura y posición.</li> <li>• Polígonos: sus elementos y clasificación.</li> <li>• Perímetro y área de un polígono.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Describir recorridos en una cuadrícula, marcando la dirección, el sentido y la distancia..</li> <li><b>2.</b> Distinguir las posiciones relativas de rectas en el plano: paralelas y secantes.</li> <li><b>3.</b> Diferenciar rectas paralelas, secantes y perpendiculares utilizando los instrumentos de medida pertinentes.</li> <li><b>4.</b> Identificar y definir ángulo recto y grado y clasificarlos en rectos, obtusos, llanos, mayores de 180º y completos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.1.</b> Describe recorridos representados sobre una cuadrícula, precisando direcciones, sentidos y distancias.</li> <li><b>1.2.</b> Localiza puntos y cuadraditos sobre cuadrícula con una referencia, utilizando coordenadas cartesianas.</li> <li><b>2.1</b> Distingue las posiciones relativas de rectas en el plano: paralelas y secantes (perpendiculares y oblicuas).</li> <li><b>4.1.</b> Reconoce y clasifica ángulos rectos, obtusos, llanos,</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circunferencia y sus elementos básicos.</li> <li>• Cuerpos geométricos. Poliedros.</li> <li>• Regularidades y simetrías.</li> </ul>	<p><b>5.</b> Utilizar transportador y regla para medir y reproducir un ángulo dado.</p> <p><b>6.</b> Identificar los elementos de un polígono y calcular su perímetro y su área.</p> <p><b>7.</b> Reconocer los elementos básicos de la circunferencia y trazarlas con el compás.</p> <p><b>8.</b> Reconocer y describir los elementos de un poliedro y nombrar los cuerpos geométricos más comunes.</p> <p><b>9.</b> Reconocer simetrías en las figuras mediante plegado y traza el eje o los ejes de simetría.</p>	<p>mayores de 180º y completos.</p> <p><b>5.1.</b> Utiliza los instrumentos pertinentes para trazar líneas y medir un ángulo dado.</p> <p><b>6.1.</b> Distingue entre diferentes elementos de un polígono y los clasifica, calcula las áreas de triángulos, cuadrados y rectángulos.</p> <p><b>7.1.</b> Reconoce los elementos básicos relacionados con la circunferencia (centro, radio, diámetro y arco).</p> <p><b>7.2.</b> Traza con el compás circunferencias de centro y radio determinados.</p> <p><b>8.1.</b> Distingue, de entre una serie de cuerpos geométricos, reales o dibujados, los que son poliedros y los que son cuerpos redondos.</p> <p><b>8.2.</b> Reconoce, describe (caras, vértices y aristas) y nombra los cuerpos geométricos más comunes: cubos, prismas, pirámides, esferas, conos y cilindros.</p> <p><b>9.1.</b> Reconoce simetrías en las figuras mediante plegado y traza el eje o los ejes de simetría.</p>
--	--	---