

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 6º DE PRIMARIA-

CURSO 2019-2020

ÁREAS	INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES								
LENGUA	Registro de Pruebas escritas / orales. Exposiciones orales. Registro de Trabajos de Investigación. Observación y registro de Trabajos en grupo. Revisión de cuadernos Fichas de apoyo y refuerzo Lecturas realizadas. Ortografía. En los DICTADOS 0,25 puntos <i>menos</i> por cada falta cometida. En el resto de textos escritos entre: <table border="1" data-bbox="562 592 938 730"> <tr> <td>0 y 3.....0,25</td> <td>13 y 15.....1,25</td> </tr> <tr> <td>4 y 6.....0,5</td> <td>16 y 18.....1,5</td> </tr> <tr> <td>7 y 9.....0,75</td> <td>19 y 21.....1,75</td> </tr> <tr> <td>10 y 12...1</td> <td>22 y 24.....2</td> </tr> </table>	0 y 3.....0,25	13 y 15.....1,25	4 y 6.....0,5	16 y 18.....1,5	7 y 9.....0,75	19 y 21.....1,75	10 y 12...1	22 y 24.....2	70%	- EXPRESIÓN ORAL -Se expresa de forma oral con fluidez, para transmitir hechos, conocimientos y opiniones. -Lee con fluidez y con la entonación adecuada. EXPRESIÓN ESCRITA Escribe textos(cuentos, exposiciones ,redacciones...) respetando las normas de ortografía básicas; ortografía natural y reglas específicas, acentuación, agudas, llanas y esdrújulas, diptongos y tildes diacríticas COMPRENSIÓN ORAL Comprende el sentido global de comunicaciones, reconociendo las ideas principales y secundarias identificando ideas o valores no explícitos. COMPRENSIÓN ESCRITA -Comprende textos propios de su edad extrayendo información relevante. GRAMÁTICA Distingue las siguientes categorías gramaticales ;nombre, verbo ,adjetivo ,determinantes y pronombres ,adverbios, preposiciones y conjunciones. Reconoce la oración simple. Diferencia sujeto y predicado
	0 y 3.....0,25	13 y 15.....1,25									
	4 y 6.....0,5	16 y 18.....1,5									
7 y 9.....0,75	19 y 21.....1,75										
10 y 12...1	22 y 24.....2										
Observación y registro de Trabajo en aula	15%	- Autocorrige y corrige con intercambio de ejercicios entre alumnos/as de tal manera que le sirve como técnica de aprendizaje- Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican . - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula.									
Registro de tareas en casa	5%	- Estudia a diario y realiza las actividades propuestas. - Organiza y presenta las tareas de Refuerzo Y Ampliación. - Respeta los plazos dados para presentación de trabajos.									

	Observación y Registro de Actitud y Comportamiento	10%	<ul style="list-style-type: none">- Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos: atención, interés, participación...- Trabaja con regularidad y se esfuerza en el trabajo personal.- Es puntual en la entrega de trabajos.- Respeto el plan de Convivencia.- Colabora con otros compañeros/as. Respeto las intervenciones de los compañeros/as.- Muestra actitud de ayuda en la tarea a compañeros, que lo puedan necesitar.- Muestra actitud positiva en todo tipo de relación (profesores, compañeros, trabajo, diversión).
--	--	-----	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 6° DE PRIMARIA-

ÁREAS	INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES								
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Pruebas escritas y orales Se realizará al menos una prueba por cada una o dos unidades didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro de Actividades de refuerzo y ampliación. - Revisión de Cuadernos complementarios: cálculo y problemas. - Registro de Lecturas correspondientes a las unidades. - Expresión y comprensión de enunciados. Verbalización de los procesos, para evaluar estrategias de razonamiento lógico matemático. - Registro de Actividades complementarias utilizando los recursos y material matemático. - Registro de Resolución de problemas. - Cálculo mental. Registro de aciertos y errores. - Registro del uso correcto de Ortografía y vocabulario matemático <table border="1" data-bbox="412 1074 790 1209"> <tr> <td>0 y 3.....0,25</td> <td>13 y 15.....1,25</td> </tr> <tr> <td>4 y 6.....0,5</td> <td>16 y 18.....1,5</td> </tr> <tr> <td>7 y 9.....0,75</td> <td>19 y 21.....1,75</td> </tr> <tr> <td>10 y 12....1</td> <td>22 y 24.....2</td> </tr> </table>	0 y 3.....0,25	13 y 15.....1,25	4 y 6.....0,5	16 y 18.....1,5	7 y 9.....0,75	19 y 21.....1,75	10 y 12....1	22 y 24.....2	<p>70%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lee , escribe, opera y compara números de hasta nueve cifras: números naturales, fraccionarios y decimales. -Resuelve distintas situaciones empleando el Sistema Métrico Decimal (longitud, capacidad y masa) y del Sistema Monetario y la magnitud del tiempo. -Clasifica, nombra y mide ángulos para su adicción y sustracción geométrica -Diferencia e identifica la superficie y el volumen. -Descompone en potencias de base 10 los números naturales -Calcula los divisores y múltiplos de números básicos -Resuelve problemas sencillos de proporcionalidad y porcentajes -Reconoce e identifica los cuerpos geométricos(cubo, prisma, pirámide, cono, esfera ,cilindro y algún poliedro Calcula las áreas y volúmenes de los cuerpos anteriores - Resuelve problemas geométricos -Calcula Media ,Mediana y moda de datos sencillos
0 y 3.....0,25	13 y 15.....1,25										
4 y 6.....0,5	16 y 18.....1,5										
7 y 9.....0,75	19 y 21.....1,75										
10 y 12....1	22 y 24.....2										
	<p>Observación y registro de Trabajo en aula</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autocorrige y corrige con intercambio de ejercicios entre alumnos/as de tal manera que le sirve como técnica de aprendizaje- - Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican . - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. 								

			<ul style="list-style-type: none"> - Se adapta a trabajar en en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula
	Registro de tareas en casa	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Estudia a diario y realiza las actividades propuestas. - Organiza y presenta las tareas de Refuerzo Y Ampliación. - Respeto los plazos dados para presentación de trabajos.
	Observación y registro Actitud y Comportamiento	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos: atención, interés, participación... - Trabaja con regularidad y se esfuerzo en el trabajo personal. - Es puntual en la entrega de trabajos. - Respeto el plan de Convivencia. - Colabora con otros compañeros/as. Respeto las intervenciones de los compañeros/as. - Muestra actitud de ayuda en la tarea a compañeros, que lo puedan necesitar . - Muestra actitud positiva en todo tipo de relación (profesores, compañeros, trabajo, diversión).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ÁREAS	INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
INGLÉS	Pruebas escritas y orales (cada una o dos unidades didácticas) que incluyen;- Vocabulario. - Gramática. - Comprensión oral y comprensión – expresión escrita. - Tareas comunicativas y juegos.	70%	<p>-EXPRESIÓN ORAL – Mantiene conversaciones cotidianas y familiares en situaciones de comunicación predecible respetando las reglas básicas de intercambio.</p> <p>EXPRESIÓN ESCRITA -Elabora textos escritos atendiendo al destinatario, tipo de texto y finalidad.</p> <p>COMPRENSIÓN ORAL -Capta el sentido global e identifica informaciones específicas en diferentes comunicaciones orales.</p> <p>COMPRENSIÓN ESCRITA -Lee y localiza información explícita y global en temas diversos de su interés.</p> <p>GRAMÁTICA -Usa formas y estructuras básicas de la lengua , incluyendo aspectos de entonación y acentuación.</p> <p>ASPECTOS SOCIOCULTURALES Identifica algunos rasgos, costumbres y tradiciones de los países de habla inglesa.</p>
	Observación y registro de trabajo en aula	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Contesta a preguntas en clase demostrando atención e interés por los temas abordados - Usa la Lengua Inglesa en clase, participando activamente en las distintas actividades. - Trabaja en diferentes agrupamientos. - Utiliza técnicas de trabajo para la mejora de su aprendizaje: uso del diccionario, organización del cuaderno de clase, formula preguntas para aclarar dudas. - Se esfuerza para conseguir una comunicación clara, ordenada y fluida. -
	Registro de Trabajo en casa	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta proyectos y trabajos. - Realiza las tareas de modo responsable mostrando afán de superación
	Observación y Registro de Actitud y Comportamiento	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeta las intervenciones de sus compañeros/as. - Muestra Puntualidad y asiste a clase con el material necesario. - Muestra regularidad y constancia en el trabajo diario. - Colabora con el grupo y muestra adecuada disposición hacia el aprendizaje. - Se interesa por superarse personalmente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 6º DE PRIMARIA-

ÁREAS	INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
<p>NATURAL SCIENCE AND SOCIAL SCIENCE</p>	<p>Pruebas escritas - Se realizará al menos una prueba escrita u oral por cada una o dos unidades didácticas. - Se tendrá en cuenta la ortografía en la calificación.</p>	70%	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y utiliza correctamente el vocabulario específico de cada unidad -Conoce los principales acontecimientos históricos de la historia de España -Organiza la información en esquemas o mapas conceptuales -Localiza e interpreta información en mapas y líneas del tiempo -Realiza fichas de trabajo de laboratorio -Recoge información sobre biografías, ecosistemas, seres vivos...en trabajos escritos y posterior exposición oral utilizando nuevas tecnologías. -Participa en debates donde expresa su opinión a partir del trabajo realizado sobre textos científicos e históricos.
	<p>Observación y registro sobre trabajo en clase</p>	15%	<p>Realiza los trabajos en los distintos formatos que se le indican .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se esfuerza por realizar los trabajos con calidad. - Se adapta a trabajar en en los diferentes agrupamientos. - Participa positivamente en el aula.
	<p>Registro de tareas en casa</p>	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Estudia diario y realiza las actividades propuestas. - Muestra afán de investigar investigador. -Realiza buena presentación de las tareas en los plazos establecidos.
	<p>Observación y registro de Actitud y Comportamiento</p>	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra actitud positiva hacia el área de conocimientos: atención, interés, participación... - Realiza aportaciones positivas en las distintas agrupaciones. - Reflexiona sobre el trabajo personal (autoevaluación). - Es consciente de los elementos transversales trabajados a través de los contenidos de las áreas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**- 6° DE PRIMARIA-**

ÁREAS	INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
ARTS	Elaboración de trabajos Plásticos y dramatizaciones	70%	<ul style="list-style-type: none">- Realiza obras utilizando distintas técnicas plásticas.- Representa cuentos, diálogos, obras de teatro, ópera, guiñoles...- Reconoce la necesidad de analizar e interpretar percepciones e informaciones para comprender, valorar, emocionarse y disfrutar de las obras artísticas y culturales.- Valora la capacidad de crear obras de arte a partir de su entorno más próximo.
	Observación y Registro de trabajo en clase	15%	<ul style="list-style-type: none">- Valora el orden, equilibrio y limpieza en la presentación de trabajos.
	Registro de Tareas en casa	5%	<ul style="list-style-type: none">- Busca información sobre obras artísticas y sus autores.- Selecciona obras y cuentos clásicos para su posterior representación.
	Observación y registro de Actitud y Comportamiento	10%	<ul style="list-style-type: none">- Escucha, atiende y respeta sus producciones y las de los demás.- Respeta las normas de conocimiento y uso de instituciones en los que se exponen y preservan bienes culturales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA PRIMARIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %	OBSERVACIONES
Pruebas objetivas	40%	<ul style="list-style-type: none">- Pruebas físicas para valorar el nivel de Competencia motriz.- Realización de tareas en grupo para registrar la capacidad de trabajo en equipo.- Progresión personal
Actitud	30%	<ul style="list-style-type: none">- Nivel de esfuerzo.- Interés y predisposición para el aprendizaje.- Participación.- Puntualidad.- Indumentaria e higiene.
Comportamiento	30%	<ul style="list-style-type: none">- Respeto las normas.- Respeto y ayuda a los compañeros.- Respeto el material.- Atención en las explicaciones.- Colaboración.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÚSICA PRIMARIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %	OBSERVACIONES
Trabajo en clase	50%	<ul style="list-style-type: none">- Práctica de canciones, danzas e instrumentaciones- Ejercicios orales y escritos sobre los conceptos trabajados de lenguaje y cultura musical- Escucha activa de audiciones de diferentes estilos musicales
Comportamiento	25%	<ul style="list-style-type: none">- Respeto hacia los compañeros y el maestro- Cumplimiento de las normas establecidas- Cuidado del material
Actitud	25%	<ul style="list-style-type: none">- Participación activa en las sesiones- Muestra de interés e iniciativa en las tareas- Esfuerzo en la realización de las actividades

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMARIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %	INDICADORES
Trabajo en clase	40%	<ul style="list-style-type: none">- Realiza el trabajo de clase correctamente.- Acaba las tareas en el tiempo establecido.- Reflexiona sobre los temas tratados.
Comportamiento	40%	<ul style="list-style-type: none">- Respeta a los compañeros.- Respeta las decisiones de los demás y del maestro.- Cumple las normas establecidas.- Cuida el material.
Actitud	20%	<ul style="list-style-type: none">- Participa de forma activa en las sesiones.- Muestra interés e iniciativa en las tareas.- Se esfuerza en la realización de las actividades.

RELIGIÓN	Dominio de los conocimientos Tratados en el aula	40%	<p>Pruebas orales o escritas referentes a los contenidos tratados en clase: de ampliación, refuerzo, evaluación...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y expresión oral y escrita. - La ortografía se puntuará en las pruebas escritas de la misma forma que se hace en el resto de las áreas y niveles.
	Trabajo en el aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de los trabajos en el cuaderno y actividades realizadas - Forma de trabajar en los diferentes agrupamientos. - Realización correcta de los trabajos y proyectos
	Actitud de atención, participación y muestra de interés.	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Atención y aprovechamiento de las sesiones - Iniciativa, participación y realización de las actividades propuestas. - Organización y buena presentación de las tareas. - Presentación de dichas tareas en los plazos establecidos.
	Comportamiento y seguimiento de las normas dentro del aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Atención e interés por participar en la dinámica del aula - Valoración de la actitud hacia el área de Religión. - Regularidad y esfuerzo del trabajo personal. - Comportamiento adecuado, sobre todo de respeto y escucha.