

ÁREAS	INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
LENGUA	Pruebas escritas /orales cada dos unidades Pruebas de comprensión lectora y expresión oral Pruebas de lectura. Velocidad lectora, fluidez y entonación- <u>Ortografía:</u> DICTADOS.-0,25 puntos menos, por falta ortográfica ya estudiada. En los textos escritos, -0.10 por falta estudiada	60%	<b>EXPRESIÓN ORAL</b> Expresa oralmente información, hechos o experiencias propias de forma ordenada. <b>Lectura.</b> Lee sin silabeo textos breves en voz alta con la pronunciación, fluidez y ritmo adecuado respetando los signos de puntuación. <b>COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA</b> Capta el sentido global y extrae información relevante en diferentes tipos de textos. <b>EXPRESIÓN ESCRITA</b> Escribe frases y diversos textos cortos como narraciones o descripciones Ordena alfabéticamente listas de palabras. Usa correctamente las reglas ortográficas básicas: separación de palabras, uso de mayúsculas, signos de puntuación. Respeto las reglas específicas del nivel <b>Gramática</b> Reconoce sustantivos adjetivos, artículos, verbos en un texto. Distingue el género y número en las diversas categorías gramaticales
	Observación y registro de Trabajo en el aula	25%	-Muestra disposición hacía el aprendizaje. -Muestra autonomía en el trabajo diario -Realiza el trabajo con orden y limpieza -Muestra orden en el trabajo; Fichas, cuadernos, murales, exposiciones... -Presenta las tareas en el plazo establecido. -Investiga y amplía los contenidos vistos en clase -Sabe trabajar individualmente y de forma cooperativa. -Es puntual en la entrega de trabajos.
	Observación y registro de Actitud y comportamiento.	10%	Muestra actitud participativa. Presta atención en el aula. Se muestra respetuoso con sus compañeros y profesores. Cumple las normas acordadas.
	Registro de tareas en casa	5%	-Estudia, repasa y realiza las actividades propuestas. -Presenta las tareas en el plazo establecido.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**- 3º DE PRIMARIA**

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
MATEMÁTICAS	Pruebas escritas / orales  Se realizará una prueba cada dos unidades didácticas. Prueba puntual referida a los contenidos explicados en clase. Comprensión y razonamiento de problemas. (Si el planteamiento está bien hecho y hay error en el cálculo se puntuará la mitad) Progresión en el cálculo mental Comprensión y memorización de conceptos matemáticos.	60%	Lee, escribe y compara números de cinco cifras conociendo la posición de cada cifra, unidad, decena, centena, unidad de millar y decena de millar. Opera con números naturales: suma y resta con llevadas, multiplicación con dos cifras y división con divisores de una cifra Resuelve problemas de dos operaciones aplicando los algoritmos básicos Lee, escribe y representa fracciones Conoce los números romanos Aplica las equivalencias entre unidades de medida; longitud, capacidad y peso.
	Observación y Registro de Trabajo en el aula	25%	-Muestra disposición hacia el aprendizaje. - Muestra autonomía en el trabajo diario -Realiza el trabajo con orden y limpieza -Muestra orden en el trabajo; Fichas, cuadernos, murales -Presenta las tareas en el plazo establecido -Investiga y amplía los contenidos vistos en clase -Sabe trabajar individualmente y de forma cooperativa.
	Observación y registro de Actitud y Comportamiento.	10%	Actitud participativa. Presta atención en el aula. Se muestra respetuoso con sus compañeros y profesores. Cumple las normas acordadas.
	Registro de tareas en casa	5%	-Estudia, repasa y realiza las actividades propuestas. -Presenta las tareas en el plazo establecido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 3º DE PRIMARIA-

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
INGLÉS	<p>Pruebas escritas (reading y writing) y orales (listening y speaking). Pruebas de comprensión velocidad lectora.</p> <p>Se realizará una prueba por cada unidad didáctica. Prueba puntual referida a los contenidos explicados en clase. Comprensión y memorización de vocabulario. La ortografía se tendrá en cuenta Es capaz de formular preguntas y respuestas correctas</p> <p>Realización de ejercicios individuales y en grupo.</p>	60%	<p><b>EXPRESIÓN ORAL</b> -Participación en conversaciones en el aula. -Se expresa de forma oral con cierta fluidez, para transmitir hechos, conocimientos y opiniones.</p> <p><b>EXPRESIÓN ESCRITA</b> -Escritura dirigida de diferentes tipos de textos sencillos usando conectores sencillos y signos de puntuación. -Cuidado en la elaboración y presentación de los textos.</p> <p><b>COMPRENSIÓN ORAL</b> -Comprensión de información procedente de grabaciones multimedia y de conversaciones dirigidas sobre temas cercanos. -Comprende el sentido global de comunicaciones, reconociendo las ideas principales y secundarias.</p> <p><b>COMPRENSIÓN LECTORA</b> -Lectura correcta y comprensión de vocabulario clave y de uso frecuente. -Comprensión de las ideas clave de textos sencillos y variados.</p>
	Observación y Registro de Trabajo en el aula	25%	<p>-Realiza en su cuaderno las correcciones correctas hechas en la pizarra, por el profesor o por un compañero. -Realiza correctamente los trabajos. -Organiza y presenta los trabajos de manera adecuada -Participa activamente utilizando la lengua inglesa, tanto con el maestro como con los auxiliares de conversación. -Termina las tareas en el tiempo establecido. -Relaciona los contenidos con su experiencia y conocimientos previos. -Sabe trabajar individualmente y de forma cooperativa.</p>
	Observación y Registro de Actitud y Comportamiento	10%	<p>-Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos; atención, interés, participación... -Respeto las normas de clase. -Respeto el Plan de convivencia. -Colabora con el grupo, respeta la intervención de sus compañeros...</p>
	Registro de tareas en casa	5%	<p>-Estudia, repasa y realiza las actividades propuestas. -Presenta las tareas en el plazo establecido.</p>

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**- 3º DE PRIMARIA-**

<b>ÁREAS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>NATURAL SCIENCE</b>	Pruebas escritas / orales Se realizará una prueba por cada unidad didáctica. Prueba puntual referida a los contenidos explicados en clase. Comprensión y memorización de vocabulario. Realización de ejercicios individuales y en grupo.	60%	-Memoriza y comprende conceptos. -Utiliza el vocabulario específico del área. -Participa en los distintos tipos de agrupamientos. -Desarrolla procesos de investigación. -Expone los proyectos frente al gran grupo. -Utiliza técnicas de trabajo y de estudio para la mejora de su aprendizaje: organización del cuaderno de clase, formul preguntas para aclarar dudas.
	Observación y registro de trabajo en aula	25%	-Realiza en su cuaderno las correcciones correctas hechas en la pizarra, por el profesor o por un compañero. -Realiza correctamente los trabajos. -Muestra regularidad y esfuerzo en el trabajo personal. -Es puntual en la entrega de trabajos. -Organiza y presenta de manera adecuada los trabajos. -Participa activamente utilizando la lengua inglesa, tanto con el maestro como con los auxiliares de conversación. -Termina las tareas en el tiempo establecido. -Relaciona los contenidos con su experiencia y conocimientos previos. -Investiga y amplía los contenidos vistos en clase -Sabe trabajar individualmente y de forma cooperativa. -Expone proyectos de manera adecuada.
	Observación y registro de Actitud y comportamiento.	10%	-Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos; atención, interés, participación... -Respeto las normas de clase. -Respeto el Plan de convivencia -Colabora con el grupo, respeta la intervención de sus compañeros...
	Registro de tareas en casa	5%	-Estudia, repasa y realiza las actividades propuestas. -Presenta las tareas en el plazo establecido.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**- 3º DE PRIMARIA-**

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	Pruebas escritas / orales Se realizará una prueba por cada unidad didáctica. Prueba puntual referida a los contenidos explicados en clase. Comprensión y memorización de vocabulario.  Realización de ejercicios individuales y en grupo.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Memoriza y comprende conceptos.</li> <li>-Utiliza el vocabulario específico del área.</li> <li>-Participa en los distintos tipos de agrupamientos.</li> <li>-Desarrolla procesos de investigación.</li> <li>-Expone los proyectos frente al gran grupo.</li> <li>-Utiliza técnicas de trabajo y de estudio para la mejora de su aprendizaje: organización del cuaderno de clase, formula preguntas para aclarar dudas.</li> </ul>
	Observación y Registro de Trabajo aula	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realiza en su cuaderno las correcciones correctas hechas en la pizarra, por el profesor o por un compañero.</li> <li>-Realiza correctamente los trabajos.</li> <li>-Muestra regularidad y esfuerzo en el trabajo personal.</li> <li>-Es puntual en la entrega de trabajos</li> <li>-Organiza y presenta de manera adecuada los trabajos.</li> <li>-Participa activamente utilizando la lengua inglesa, tanto con el maestro como con los auxiliares de conversación-</li> <li>-Termina las tareas en el tiempo establecido.</li> <li>-Relaciona los contenidos con su experiencia y conocimientos previos.</li> <li>-Investiga y amplía los contenidos vistos en clase</li> <li>-Sabe trabajar individualmente y de forma cooperativa.</li> <li>-Expone proyectos de manera adecuada.</li> </ul>
	Observación y registro de Actitud y comportamiento	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestra una actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos; atención, interés, participación...</li> <li>-Respeto las normas de clase.</li> <li>-Respeto el Plan de convivencia</li> <li>-Colabora con el grupo, respeta la intervención de sus compañeros-</li> </ul>
	Registro de tareas en casa	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudia, repasa y realiza las actividades propuestas.</li> <li>-Presenta las tareas en el plazo establecido.</li> </ul>

ÁREAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	INDICADORES
ARTS	Realización de ejercicios y proyectos individuales y en grupo.	70%	<p>Realiza trabajos relacionados con el contenido de natural y social science.            Se siguen las instrucciones para la realización correcta de los trabajos.            Organiza y realiza buena presentación de los trabajos.            Participa activamente utilizando la lengua inglesa, tanto con el maestro como con los auxiliares de conversación.            Aporta ideas creativas a sus trabajos.            Se esfuerza en sus trabajos.            Trabaja de forma autónoma y de forma cooperativa.</p>
	Actitud y comportamiento.	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muestra actitud positiva hacia el área concreta de conocimientos, atención, interés, participación...</li> <li>-Muestra regularidad y esfuerzo en el trabajo personal.</li> <li>-Es puntual en la entrega de trabajos.</li> <li>-Realiza los trabajos con limpieza.</li> <li>-Respeto las normas de clase.</li> <li>-Colabora con el grupo, respeta la intervención de sus compañeros...</li> <li>-Es puntual en la entrega de trabajos</li> <li>-Mantiene constancia en la realización de sus trabajos.</li> </ul>
	Registro de tareas en casa	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Busca y aporta el material que se le ha pedido, para la realización de un actividad que, posteriormente, se realizará en clase de forma individual o en grupo.</li> <li>-Presenta las tareas en el plazo establecido.</li> </ul>

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA PRIMARIA**

<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Pruebas objetivas</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Pruebas físicas para valorar el nivel de Competencia motriz.</b></li><li>- <b>Realización de tareas en grupo para registrar la capacidad de trabajo en equipo.</b></li><li>- <b>Progresión personal</b></li></ul>
<b>Actitud</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Nivel de esfuerzo.</b></li><li>- <b>Interés y predisposición para el aprendizaje.</b></li><li>- <b>Participación.</b></li><li>- <b>Puntualidad.</b></li><li>- <b>Indumentaria e higiene.</b></li></ul>
<b>Comportamiento</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Respeto las normas.</b></li><li>- <b>Respeto y ayuda a los compañeros.</b></li><li>- <b>Respeto el material.</b></li><li>- <b>Atención en las explicaciones.</b></li><li>- <b>Colaboración.</b></li></ul>

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MÚSICA PRIMARIA**

<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Trabajo en clase</b>	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Práctica de canciones, danzas e instrumentaciones</b></li><li>- <b>Ejercicios orales y escritos sobre los conceptos trabajados de lenguaje y cultura musical</b></li><li>- <b>Escucha activa de audiciones de diferentes estilos musicales</b></li></ul>
<b>Comportamiento</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Respeto hacia los compañeros y el maestro</b></li><li>- <b>Cumplimiento de las normas establecidas</b></li><li>- <b>Cuidado del material</b></li></ul>
<b>Actitud</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Participación activa en las sesiones</b></li><li>- <b>Muestra de interés e iniciativa en las tareas</b></li><li>- <b>Esfuerzo en la realización de las actividades</b></li></ul>



### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS PRIMARIA**

<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN %</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>Trabajo en clase</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza el trabajo de clase correctamente.</li><li>- Acaba las tareas en el tiempo establecido.</li><li>- Reflexiona sobre los temas tratados.</li></ul>
<b>Comportamiento</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeto a los compañeros.</li><li>- Respeto las decisiones de los demás y del maestro.</li><li>- Cumple las normas establecidas.</li><li>- Cuida el material.</li></ul>
<b>Actitud</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa de forma activa en las sesiones.</li><li>- Muestra interés e iniciativa en las tareas.</li><li>- Se esfuerza en la realización de las actividades.</li></ul>

<b>RELIGIÓN</b>	Dominio de los conocimientos Tratados en el aula	40%	<p>Pruebas orales o escritas referentes a los contenidos tratados en clase: de ampliación, refuerzo, evaluación...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y expresión oral y escrita.</li> <li>- La ortografía se puntuará en las pruebas escritas de la misma forma que se hace en el resto de las áreas y niveles.</li> </ul>
	Trabajo en el aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de los trabajos en el cuaderno y actividades realizadas</li> <li>- Forma de trabajar en los diferentes agrupamientos.</li> <li>- Realización correcta de los trabajos y proyectos</li> </ul>
	Actitud de atención, participación y muestra de interés.	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención y aprovechamiento de las sesiones</li> <li>- Iniciativa, participación y realización de las actividades propuestas.</li> <li>- Organización y buena presentación de las tareas.</li> <li>- Presentación de dichas tareas en los plazos establecidos.</li> </ul>
	Comportamiento y seguimiento de las normas dentro del aula	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención e interés por participar en la dinámica del aula</li> <li>- Valoración de la actitud hacia el área de Religión.</li> <li>- Regularidad y esfuerzo del trabajo personal.</li> <li>- Comportamiento adecuado, sobre todo de respeto y escucha.</li> </ul>